



# **Biblical Preaching**

## **성경적 설교학**

**English and Korean Side-by-Side Edition**

Timothy Leadership Training Institute

[www.tlti.org](http://www.tlti.org)

All rights reserved. 6<sup>th</sup> Edition © 2016

5<sup>th</sup> Edition © 2014

4<sup>th</sup> Edition © 2011

3<sup>rd</sup> Edition © 2008

2<sup>nd</sup> Edition © 2006

1<sup>st</sup> Edition © 2004



## Introduction

The manual Biblical Preaching is part of the second level of TLT training. Through this manual you will explore the ministry of preaching and develop skills to engage in this ministry faithfully and effectively.

Even if you do not preach regularly in the context of Sunday worship, you will find the training useful. Whether you are a young or more mature Christian, it will enable you to better understand and communicate the central Gospel message of Scripture. As such, the training will also enrich your personal Bible reading and group Bible study, as well as the Bible messages you prepare and give in different contexts.

Throughout Church history, Scripture texts have sometimes been misused to communicate messages that are **not** faithful to the Gospel. Think, for example, of all the harm that can be done if someone preaches a text on Matthew 5:29 without explaining carefully Christ's intent in saying these words: *If your right eye causes you to stumble, gouge it out and throw it away!* This manual is intended to prevent errors in interpretation of Scripture. Even more, it will enable you to build up your listeners in the Christian faith.

Working through this manual, you will:

- Interact with Scripture and your co-participants to better understand God's call to proclaim the Gospel message.
- Become familiar with the Three Keys of Biblical Preaching and develop skills to:
  1. choose an appropriate text for a Biblical message.
  2. identify God's Good News in a text.
  3. cultivate attitudes and actions of gratitude, trust and obedience in the lives of listeners.
- Practice different ways to organize sermons and other messages.
- Practice what is learned through Kingdom oriented action plans related to preaching.
- Continue to develop skills as a TLT facilitator and receive feedback on that ability.
- Pursue or initiate 1<sup>st</sup> level TLT training in your local setting.

As you study this manual, think of those who you may train to use it in your local church or elsewhere. Ask yourself the question, "Who else in my church can be used by God to prepare and give Biblical messages?" Whether you are a pastor, evangelist or lay leader, this manual will provide you with a tool to train others on many different levels: parents, Sunday school teachers, youth group leaders, elders and deacons. In your group, discuss how God can use you to train others, even those from other churches or from outside your area.

Before working through this manual in your group, we encourage you, once again, to briefly review Lesson 1 of the manual Caring for God's People: *Great Things with God*. We are confident that God can continue to bring significant Kingdom changes to your church and your community through this training.



## 서론

본 교재 성경적 설교학은 디모데 리더십 훈련 고급 과정중의 일부입니다. 본 교재를 통해 여러분은 설교사역에 대해 배우고, 나아가서는 이 사역에 신실하고 효과적으로 임할 수 있는 기술을 습득하게 될 것입니다.

정기적으로 주일에배에서 설교를 하지 않는 사람이라도 본 훈련이 매우 유용한 것을 알게 될 것입니다. 성숙한 신자이든 그렇지 않든 본 훈련은 성경의 핵심적인 복음의 메시지를 더 잘 이해하고 전할 수 있도록 해 줄 것입니다. 또한 본 훈련을 통해 성경 독해나 그룹 성경 공부, 그리고 여러 다른 상황에서 준비하고 전해야 할 말씀등이 더욱 풍성해질 것입니다.

교회의 역사를 통해서 성경의 본문들은 설교자들의 필요에 따라 복음에 **충실하지 못한** 내용으로 잘못 선포되고는 했습니다. 만약 누군가가 마 5:29 에서 예수님이 하신 말씀들을 예수님이 원래 가지고 있던 의도를 설명하지 않고 선포했을 때 끼치게 될 악영향을 생각해 보십시오: 만일 네 오른 눈이 너로 실족하게 하거든 빼어 내버리라! 본 교재는 잘못된 본문 해석을 막을 목적으로 만들어졌고, 나아가서는 듣는 회중으로 더욱 성숙한 신앙에 도달하도록 할 것입니다.

본 교재를 배우며 여러분은:

- 성경 본문과 소통하고 우리 모두의 복음선포에 대한 소명을 더 잘 이해하게 됩니다.
- 성경적 설교 방법의 3가지 기본 요소와 친숙해 지고 다음과 같은 기술을 습득하게 됩니다:
  1. 설교 주제에 적합한 성경본문 선택하기
  2. 본문 가운데서 하나님의 복음 식별해 내기
  3. 청중의 삶 가운데 감사, 신뢰, 순종의 자세와 행동들 키우기
- 설교와 말씀을 준비하는 여러 가지 방법을 연마하게 됩니다.
- 설교와 관련하여 하나님 나라를 지향하는 실천 계획을 통해 배운 것들을 훈련하게 됩니다.
- 디모데 리더십 훈련 인도자로서의 자질을 계속 개발하며 이에 대한 피드백을 받게 됩니다.
- 본인이 속한 공동체에서 조금 과정 디모데 리더십 훈련을 수행하거나 개시하게 됩니다.

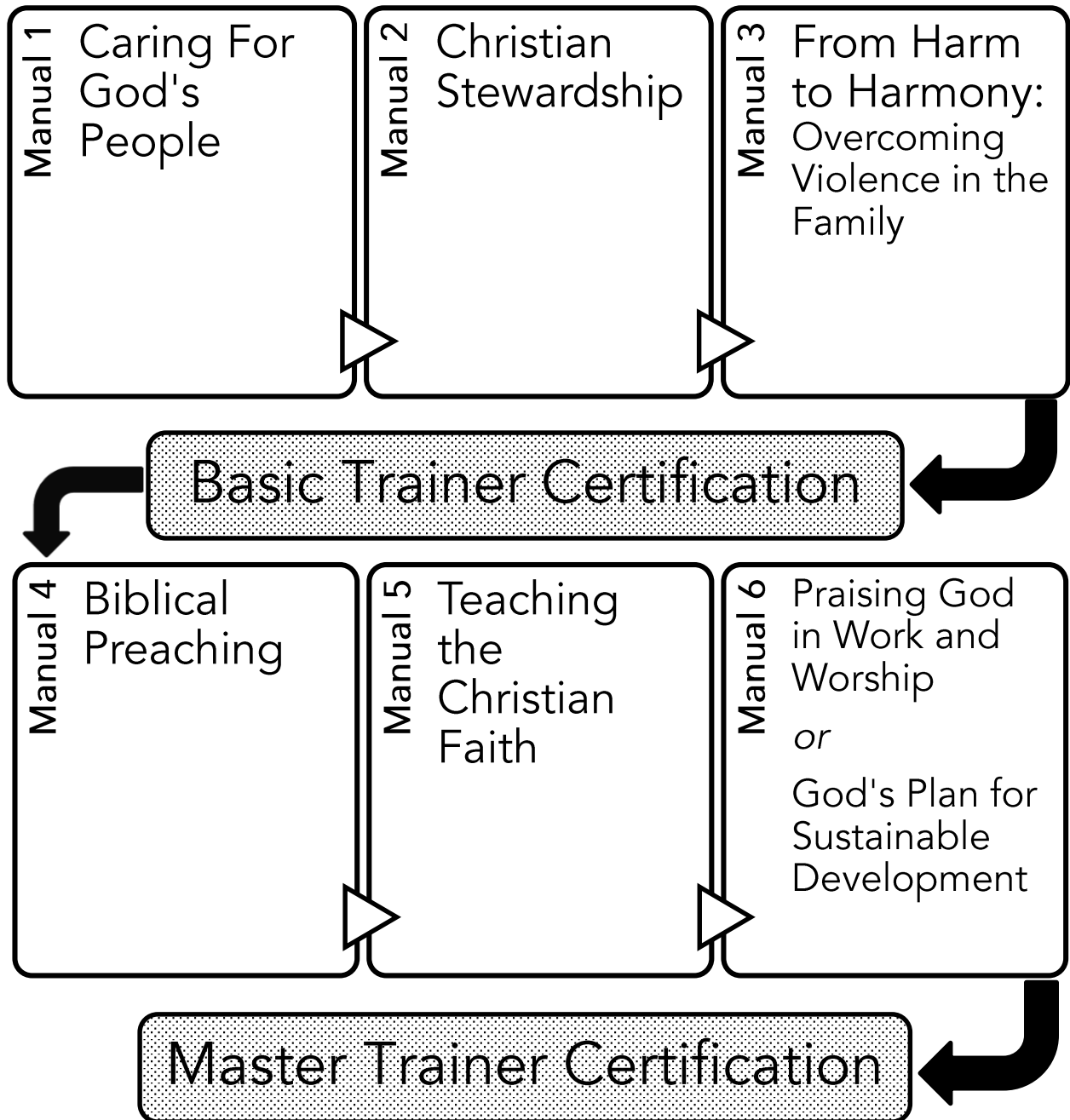
본 교재의 교육을 통해 여러분의 교회나 그 밖의 장소에서 훈련할 수 있는 사람들을 생각해 보십시오. 스스로에게 이 질문을 해 보십시오, “우리 교회에 있는 사람들 누가 또 설교를 준비하고 선포하는 일에 하나님께 쓰임받을 수 있을까?” 여러분이 목사, 전도사, 또는 교회 직분자이건, 본 교재는 다양한 사람들: 부모, 주일 학교 교사, 청소년부 리더, 장로와 집사들을 훈련하도록 하나의 도구를 제공합니다. 다른 사람들을, 타교회 또는 타지역에서 온 사람들까지도, 훈련하기 위해 하나님께서 어떻게 여러분을 사용하실지 각자의 그룹에서 이야기해 보십시오.

본 교재를 시작하기 앞서, 다시 한 번 하나님의 백성 돌보기 교재의 제 1과 **하나님과 함께하는 위대한 일**을 간단히 복습하도록 권합니다. 우리는 본 훈련 과정을 통해 하나님께서 계속해서 여러분의 교회와 지역 사회에 놀라운 변화를 이루실 것이라 확신합니다.



## Timothy Leadership Training Certification

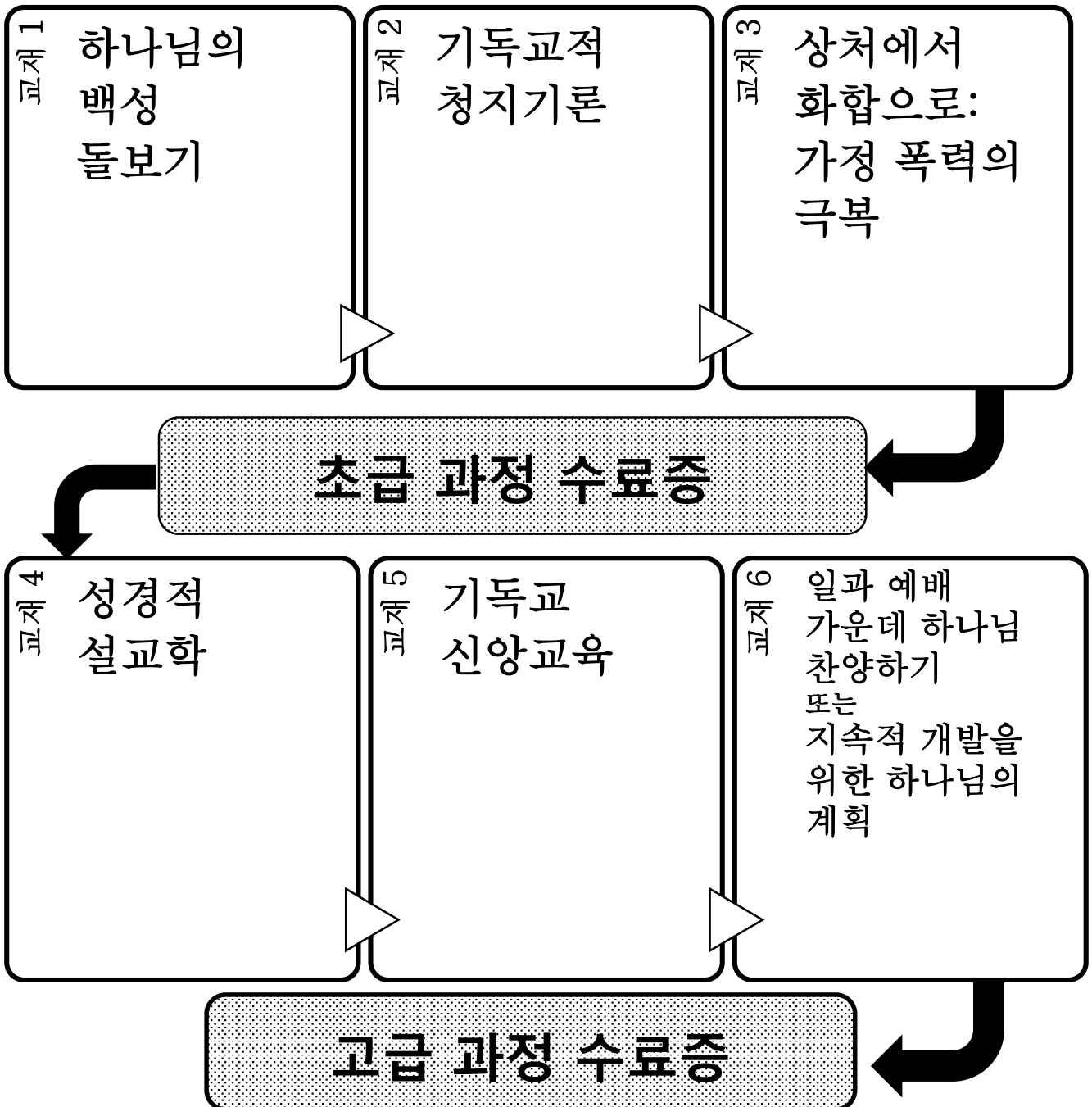
This is the path for Basic and Master Trainer certification by Timothy Leadership Training Institute.



\*Note: to receive an official TLTI certificate you must be trained by a TLTI certified trainer following standard guidelines. Trainers report trainings and request certificates through [reporting@tlti.org](mailto:reporting@tlti.org).

## 디모데 리더십 훈련 이수 과정

다음은 디모데 리더십 훈련원에 의한 초급과정 수료증과 고급 과정 수료증을 수여를 위한 절차입니다.



\*주의 사항: 디모데 리더십 훈련원의 공식 수료증을 얻으려면, 디모데 리더십 훈련원의 공인 교육자에게 표준 지침에 따라 훈련을 받아야 합니다. 교육자는 [reporting@tlti.org](mailto:reporting@tlti.org)를 통해 훈련을 보고하고 수료증을 신청합니다.



## Table of Contents

	Page
Introduction .....	2
Timothy Leadership Training Certification .....	3
Participant Testimonies .....	5
Reminder to TLT Trainers .....	6
Lesson 1 – Preachers and Preaching .....	7
Lesson 2 – Preach the Text .....	9
Lesson 3 – Preach the Gospel .....	12
Lesson 4 – Preach for Kingdom Change.....	16
Lesson 5 – Organizing the Sermon .....	19
Lesson 6 – Practice Workshops .....	22
Lesson 7 – Preparing the 4-6 Month Action Plan and Preaching Skills Assignment.....	24
Lesson 8 – Final Lesson: 4-6 Month Action Plan and Assignment Reports .....	27



## 목차

서론 .....	2
디모데 리더십 훈련 이수 과정 .....	3
참가자들의 간증 .....	5
디모데 리더십 훈련 인도자 주의 사항 .....	6
제 1과 – 설교자와 설교 .....	7
제 2과 – 성경의 내용을 설교하라 .....	9
제 3과 – 복음을 선포하라 .....	12
제 4과 – 하나님 나라를 이루기 위한 변화를 이루도록 설교하라 .....	16
제 5과 – 설교 작성 .....	19
제 6과 – 실습 워크숍 .....	22
제 7과 – 4-6개월 실천 계획 및 설교 기술 과제 .....	24
제 8과 – 마지막 과: 4-6개월 실천 계획 보고 및 과제 보고 .....	27



## Participant Testimonies

The following testimonies come from participants around the world. More such testimonies are available on the Timothy Leadership Training website.

### ASIA

#### India

I started preaching using the Three Keys, which was a first in my church. Before, preachers preached but never for results. With vertical preaching, the average attendance increased by 80% and tithes increased by 30%.

#### Philippines

One pastor testifies that his preaching has changed much after learning the Three Keys of Biblical Preaching. He is now more confident that he is preaching God's Word and not his own ideas. His congregation is growing in response to God's Word and work in their lives. Many are responding to the call to disciple others.

### AFRICA

#### Kenya

After preaching using the Three Keys, people are complimenting my preaching. Other people have joined my church just because of my preaching, as they later say. I have also noticed that members are able to remember a sermon long after it was delivered.

### AMERICAS

#### Bolivia

One pastor mentioned that it seems his members read the Word better on their own, as they now seem better equipped to apply what they read after following the sermon methodology.

#### Colombia

I have received many preaching courses in the past. All have taught me to use many verses and hop all around the Bible. That is what I have done to the point that people were often lost in trying to follow my preaching. I also have been preaching poorly for 18 years as I have generally been "horizontal." TLT is transformational! It is also true and biblical. I can tell; this is the correct way to preach. Thank you so much. This was the best training I have ever received.

#### United States

Through Biblical Preaching, 75% of my church members have become more skilled listeners. Using a form, I ask, "What is the theme? Do you hear the gospel in sermons? How does God want you to respond?" I am charting responses and percentages until 100% of church members are answering the questions. I also give visitors a sheet explaining what to listen for in sermons.





## 참가자들의 간증

다음은 세계 각국의 참가자들이 나누어 준 간증입니다. 홈페이지에서 더 많은 간증문을 읽을 수 있습니다.

### 아시아

#### 인도

난 우리 교회 사상 최초로 세가지 열쇠를 사용한 설교를 시작했다. 설교자들이 많은 설교를 했지만 열매가 없었다. 수직적 설교이후 평균 출석률은 80% 상승했고 십일조 역시 30% 증가했다.

#### 필리핀

한 목사님은 세가지 열쇠를 통한 성경적 설교법을 배운 후 그의 설교가 달라졌다고 간증했다. 그는 이제 그가 자신의 생각이 아닌 하나님의 말씀을 가르친다는 확신에 차 있다. 그 교회 성도들은 하나님의 말씀과 그들 삶에 역사하심에 반응하여 신앙이 성장하고 있다. 많은 수의 사람들이 다른 사람을 제자삼으라는 하나님의 부르심에 응답하고 있다.

### 아프리카

#### 케냐

세가지 열쇠를 이용한 방법으로 설교를 시작한 이후 많은 이들이 내 설교에 찬사를 보내고 있다. 교회에 등록된 사람들 다수가 나중에 내게 와서 내 설교가 그 이유였다고 말했다. 또 나는 성도들이 설교를 들은 후 오랫동안 이를 기억하고 있다는 것도 발견했다.

### 아메리카 대륙

#### 볼리비아

한 목사님은 새로운 방법으로 한 자신의 설교를 들은 뒤 그의 교회 성도들이 성경을 읽고 이를 삶에 적용하는 것이 더 수월해 지면서 스스로 성경을 더 잘 읽게 된 것 같다고 말했다.

#### 콜롬비아

난 과거 수많은 설교학 강의를 들어왔다. 그 강의들은 한결같이 많은 성경구절을 인용하고 성경 이곳 저곳을 찾는 법을 가르쳤다. 그대로 설교를 하다보니 종종 성도들이 내 설교를 따라오다가 미궁에 빠지고는 했다. 지난 18년간 나의 설교는 일반적으로 "수평적"이었고 결과는 참담했다. 디모데 리더십 훈련은 변화를 가져왔다! 이는 참으로 성경적이었다. 나는 결단코 이 방법이 올바른 설교 방법이라고 말할 수 있다. 정말 감사하다. 이제껏 내가 받아본 교육 중 최고였다.

#### 미국

성경적 설교학을 통해 우리 교회 성도의 75%는 좀 더 능숙한 청중이 되었다. “주제가 무엇인가? 설교가운데 복음의 메시지가 있는가? 하나님은 당신이 어떻게 반응하기를 원하시는가?”라는 질문이 적힌 양식을 나눠주고 교인 100%가 응답을 한 것을 도표화하고 분석하고 있다. 나는 방문자에게도 설교 중 어떤 부분에 중점을 두고 들어야 하는가를 설명하는 안내서도 배포하고 있다.



## Reminder to TLT Trainers

### Lesson Procedure

TLT lessons follow 4 steps:

- 1) **Report** - At the beginning of each lesson (except for the 1<sup>st</sup> lesson) each participant presents the report of what was accomplished since the last lesson.
- 2) **Reflect, discover, and discuss** - Then, participants read Scripture and discuss together the related questions. It is often helpful to read the Bible texts in their context. Group discussion trains participants to listen carefully to each other and to present their ideas clearly.
- 3) **Plan** - Participants write a plan to put into practice what they have learned. They report on that plan at the beginning of the following lesson.
- 4) **Pray** - At the end of each lesson, participants commit their plans to God.

***TLT training is for those who are prepared to make plans, to put their plans into action between the lessons, and then report on them during the next lesson. Most TLT learning takes place between the lessons as participants work their plans.***

### Inductive training

TLT training is not like classroom teaching when the teacher stands up in front of the class and talks while students listen and take notes. TLT training is interactive and *inductive*. *Inductive* means that during a lesson participants talk more than the trainer. An inductive trainer asks good questions and then gives participants time to reflect and discuss. A TLT trainer is like a good mathematics teacher who gives the class a problem to solve ... and then leaves the students **time to reflect** to find the answer instead of just giving them the solution!

Participants in TLT training discover new ideas and practices through their **own** reflection and discussion. And then they use what is learned to formulate and accomplish their **own** action plans for Kingdom change.

When you begin TLT training, you may find it difficult to teach in an inductive way. You may be talking more than other participants during a lesson. In that case, you must work to develop a more *inductive* style. It is often helpful to break into smaller groups so that each participant can reflect and discuss what is being learned.

A good trainer has already put into practice what is taught in the manuals and can tell how TLT brings change in the church and community. Good trainers also show that each participant is a valued member of the group and provide individual encouragement and assistance, even between training sessions.

**Reminder:** The last two lessons, the 4-6 Month Action Plan and its Report, are very important and should not be skipped!



## 디모데 리더십 훈련 인도자 주의 사항

### 교육 절차

디모데 리더십 훈련은 다음의 순서로 진행됩니다.

- 1) **보고** – 각 과를 시작하기 전(제 1 과는 제외), 각 참가자는 지난 과를 마친 후 성취한 것에 대해 보고합니다.
- 2) **묵상, 발견, 토론** – 그리고 나서, 참가자들은 성경을 읽고 그와 관련된 질문을 놓고 함께 토론합니다. 성경 본문을 자체의 문맥 속에서 읽는 것이 많은 경우 도움이 됩니다. 그룹 토론은 참가자들이 서로 경청하고 자신의 생각을 분명히 발표하도록 훈련시킵니다.
- 3) **계획** – 참가자들은 배운 내용을 실천으로 옮길 계획을 작성합니다. 다음 모임을 시작할 때 그 계획을 어떻게 이행했는지 보고할 것입니다.
- 4) **기도** – 각 과를 마치면서 참가자들이 계획한 모든 것을 하나님께 맡기는 기도를 드립니다.

*디모데 리더십 훈련은, 각 과를 마치는 과정에서 계획을 세우고 실행하며, 그 결과를 다음 모임에서 발표할 준비가 되어 있는 자들을 위한 것입니다. 대부분의 배움은 각 과 사이에 참가자들이 자신의 계획을 적극적으로 실행할 때 이루어집니다.*

### 귀납적 훈련

디모데 리더십 훈련은 교사가 가르치고 학생들은 듣고 적는 교육방식과는 다릅니다. 디모데 리더십 훈련은 상호적이며 귀납적입니다. 귀납적이란 각 모임에서 참가자가 인도자보다 더 많은 발언의 기회를 가진다는 의미입니다. 인도자의 역할은 적절한 질문을 던지고 참가자들에게 생각하고 토론할 수 있는 시간을 주는 것입니다. 인도자는 마치 학생들에게 문제에 대한 해답을 주기 보다 학생 스스로 답을 찾을 수 있도록 **생각할 시간**을 주는 훌륭한 수학 교사와 같습니다.

디모데 리더십 훈련에서 참가자들은 각자의 묵상과 토론을 통해 새로운 생각과 실천 방법들을 발견합니다. 그리고 그들은 배운 것들을 사용하여 하나님 나라를 이루기 위한 변화(Kingdom change)를 불러올 실천 계획을 스스로 작성하고 수행하게 됩니다.

디모데 리더십 훈련을 시작할 때, 귀납 방식으로 가르치는 것이 어렵다고 생각할 수 있습니다. 여러분은 아마 참가자들보다 더 많은 말을 하고 있을지도 모릅니다. 이러한 경우, 조금 더 귀납적인 방식을 개발하도록 합니다. 때로는 더 작은 그룹으로 나누는 것이 각 참가자에게 자신들이 배운 것에 대해 생각하고 토론하는 시간을 주는 데 도움이 됩니다.

좋은 인도자는 교재에서 배운 것을 먼저 실천해보고 디모데 리더십 훈련이 교회와 지역 사회에 어떠한 변화를 일으키는지 말할 수 있어야 합니다. 좋은 인도자는 또한 각 참가자가 그룹 안에서 소중한 멤버임을 상기시키며 교육 시간중에는 물론, 그 다음 교육 시간까지의 기간중에도 개별적인 격려와 지원을 아끼지 않습니다.

**유의사항:** 마지막 두 과에서 제시하는 ‘4-6 개월 실천 계획’(4-6 Month Action Plan) 과 그에 대한 보고는 매우 중요한 과정이므로, 절대 생략해서는 안 됩니다!



## LESSON 1

### Preachers and Preaching

#### 1. Preaching is important - Romans 10:14, 1 Corinthians 1:18, Psalm 119:105

*Why is it important to preach?*

*What are other words for “preaching” and “to preach”?*

#### 2. Preachers in the Bible

*Name two or three preachers from each the Old and New Testaments (other than Jesus).*

*What were their “qualities” or “strong points”?*

#### 3. The Qualities of a Good Preacher

*What different images does Paul use in each of the following texts to describe those who proclaim the Gospel? What is the particular quality of a good preacher related to each image?*

- 1 Corinthians 4:1-2
- 1 Thessalonians 2:7-8
- Ephesians 6:19-20
- 2 Corinthians 4:5, 7
- 2 Corinthians 5:20

*Write down one of these qualities that you would like to develop. What will you do next week to develop this quality as you prepare to preach? Share your plan with another participant or in a small group of three. Pray for each other.*

#### 4. Gospel preaching - 2 Timothy 4:2, Isaiah 61:1-2, Acts 5:42 (see also: Luke 4:18-19, Mark 16:15)

*What is the good news that we preach?*

*Explain how the whole Bible is good news. 2 Timothy 3:16-17*

*How are the words of Jesus, “If you love me, you will obey what I command” (John 14:15) part of the good news?*

*Explain how the rules for Christian living in Colossians 3:8-17 are good news.*

*What are false gospels? Galatians 1:11-12*

#### 5. What is the role of the Holy Spirit in preaching? John 14:26

The Holy Spirit guides us in many ways in our preaching ministry. For example:

- While we study the Bible
- While we pray (see James 1:5)

*At what other times does the Holy Spirit guide us in our preaching ministry?*



## 제 1 과: 설교자와 설교

### 1. 설교는 중요합니다 - 롬 10:14, 고전 1:18, 시 119:105

설교하는 것이 왜 중요합니까?

“설교”와 “설교하다”를 대신할 수 있는 말은 무엇입니까? 어떤 말이 여러분 교회에서 더 자주 사용됩니까?

### 2. 성경속의 설교자들

신약과 구약에서 각각 두 세 명의 설교자들을 말해 보십시오(예수님 제외). 그 사람들의 “품격” 혹은 “장점”은 무엇입니까?

### 3. 좋은 설교자의 품격

복음을 전파하는 사람들을 묘사하기 위해 사도바울이 다음의 각 성경본문에서 사용하는 이미지는 무엇입니까? 각각의 이미지와 연관된 좋은 설교자의 특정한 품격은 무엇입니까?

- 고전 4:1-2
- 살전 2:7-8
- 엡 6:19-20
- 고후 4:5, 7
- 고후 5:20

여러분이 개발하고자 하는 품격 중에서 한 가지를 골라 적으십시오. 다음 한 주간, 설교를 준비하며 이 품격을 기르기 위해 여러분은 무엇을 하겠습니까? 다른 참가자와 돌이켜, 또는 세 명으로 된 소그룹에서 여러분의 계획을 나누고 서로를 위해 기도하십시오.

### 4. 복음 설파 - 딤후 4:2, 사 61:1-2, 행 5:42 (눅 4:18-19, 막 16:15 참조)

우리가 가르치는 복음은 무엇입니까?

왜 성경 전체가 복음인지 설명해 보십시오. 딤후 3:16-17

“너희가 나를 사랑하면 나의 계명을 지키리라.”는 예수님의 말씀이 어떻게 복음의 일부가 될 수 있습니까? (요 14:15)

골 3:8-17 에 기록된 그리스도인의 생활 규칙들이 어떻게 복음이 되는지 설명해 보십시오.

거짓 복음은 무엇입니까? 갈 1:11-12

### 5. 설교에 있어 성경의 역할은 무엇입니까? 요 14:26

성령은 우리가 설교 사역을 할 때 여러 방법으로 우리를 인도합니다. 예를 들어:

- 성경 말씀을 연구할 때
- 기도할 때(약 1:5 참조)

설교 사역 중 성경께서 인도하시는 때는 이 외에 어느 때가 있습니까?



## 6. MY PLAN

Preaching is like sowing seed. We do not see all the results immediately. But, just as a good farmer can observe the progression of growth in good soil, good preachers learn to observe the results of their preaching week by week.

Take some time to remember your 4-6 month Action Plans for the 3 manuals: Caring for God's People, Christian Stewardship and From Harm to Harmony: Overcoming Violence in the Family. Is one of these Action Plans still relevant to your church or community?

Examples:

- A need related to the manual Caring, for example in the area of reconciliation.
- A need related to the manual Stewardship, for example in an area of the 7 Ts.
- A need related to an area of family living presented in the manual From Harm to Harmony.

**Activity:** Identify one need or problem that your church or community is facing, and share it with another participant or in a small group of three. Plan to prepare several messages related to this need after you have worked through this manual.

**Goal for Kingdom Change:** Write the Kingdom Change that you expect to happen in your church or community as the need or problem you indicated above is overcome, by God's grace, in the coming months. This Goal for Kingdom Change can be from one of your previous 4-6 month Action Plans if it has not yet been fully accomplished. You will return to this **Goal for Kingdom Change** throughout this manual.

7. At the end of the lesson, share your plan with another person and pray together.



## 6. 나의 계획

설교는 마치 씨를 심는 것과 같습니다. 모든 결과를 바로 볼 수 없습니다. 하지만 노련한 농부가 좋은 토양에서 씨앗이 잘 자라는 것을 볼 수 있듯이, 노련한 설교자는 자신의 가르침이 주간을 거둬들이면서 결과로 나타나는 과정을 지켜볼 줄 알게 됩니다.

초급 과정의 세 교재: 하나님의 백성 돌보기, 기독교적 청지기론, 상처에서 화합으로: 가정폭행의 극복에서 당신이 했던 4-6 개월 실천 계획을 기억해 보십시오. 이 중에서 지금까지도 당신의 교회, 지역 사회에서 해결되지 않은 실천 계획이 있습니까?

예:

- 교재 돌보기에 관련된 과제 - 예를 들어, 화해의 부분
- 교재 청지기론에 관련된 과제 - 예를 들어, 7T's 의 부분
- 교재 상처에서 화합으로에서 다루었던 가정 생활 부분에 관련된 과제

**활동:** 당신의 교회, 지역 사회에서 당면하고 있는 문제 또는 과제 한 가지를 골라, 다른 참가자와 돌이켜, 또는 세 명으로 된 소그룹에서 나누십시오. 본 교재를 마치고 나면, 이 과제에 관련된 몇 개의 설교를 준비할 계획을 하십시오.

**하나님 나라를 이루기 위한 변화(Kingdom Change)의 목표:** 다음 몇 달안에, 하나님의 은혜로, 위에 언급한 문제 또는 과제를 풀게 됨으로 당신의 교회나 지역 사회에서 일어나리라 예상하는 하나님 나라를 이루기 위한 변화를 적으십시오. 이 하나님 나라를 이루기 위한 변화목표는 아직 온전히 성취하지 못한 예전의 4-6개월 실천 계획에 있던 것이라도 좋습니다. 본 교재 전체를 통해 이 하나님 나라를 이루기 위한 변화목표는 여러 번에 걸쳐 다시 상기될 것입니다.

## 7. 본 과를 마치면서 다른 사람과 당신의 계획을 나누고 함께 기도하십시오.



## LESSON 2

### Preach the Text

#### *THE FIRST KEY TO EFFECTIVE PREACHING*

#### 1. MY PLAN Reports (in groups of 2 or 3, or in the larger group)

- Share your Goal for Kingdom Change from the last lesson. Do you already see signs of God at work in this area?

The next three lessons present the Three Keys to effective preaching. We begin with the 1<sup>st</sup> Key: *Preach the Text*.

#### 2. Preaching from a Bible Text - 2 Peter 1:21, 2 Timothy 3:15-17

*Why is it important to preach sermons based on a Bible text? Think of the origin of Scripture. Then think of the results Scripture produces.*

*Have you ever heard sermons which were not based on a Bible text? For example:*

- *Preachers talk about a subject of general interest with no biblical text. They give their personal opinion about the subject.*
- *The preacher gives his or her personal testimony, week after week.*
- *The preacher talks about the past week's sports events and draws moral teaching from them.*

*What happens in the church when sermons are not based on a Bible text?*

#### 3. Three steps

These three steps will help you **preach the text** faithfully:

- 1) Step 1: Choose a unit of text from the Bible
- 2) Step 2: Find the main idea in the text and write it down
- 3) Step 3: Understand the main idea by summarizing the verses

#### **STEP 1: Choose a unit of text from the Bible**

A preaching text must be a **unit**. A unit is something made up of different parts that belong together. For example, all of the different parts of your body (arms, legs and head) all belong together in one body. Your body is a **unit**. People in the same family are called a **family unit** because they belong together.

When telling a story, we choose and bring together different events to tell the one story which is a unit. When explaining an idea, we bring together other ideas to help explain the main idea. Jesus did this in **John 3:16**. He talked about God's love. To explain God's love to Nicodemus, Jesus used many other ideas in the whole unit of John 3:16-21.

*What other ideas are found in John 3:16-21?*





## 제 2 과: 성경의 내용을 설교하라

효과적인 설교를 여는 첫 번째 열쇠

### 1. 나의 계획 보고 (두 세 명의 그룹, 또는 전체 그룹으로)

- 지난 번 교육 시간에 세운 하나님 나라를 이루기 위한 변화목표에 대해 나누십시오. 그 부분에 있어 하나님께서 일하시는 징조가 이미 보이기 시작했습니까?

이제부터 세 과에 걸쳐 효과적인 설교를 위한 3가지 열쇠에 대해 배우게 됩니다. 첫 번째 열쇠: 성경의 내용을 설교하라로 시작합니다.

### 2. 성경의 본문으로 설교합니다. – 벨후 1:21, 딤후 3:15-17

성경의 본문을 바탕으로 설교하는 것이 왜 중요합니까? 성경 본문의 근원을 생각해 보십시오. 그리고 성경 본문이 만들어내는 결과들을 생각해 보십시오.

성경 본문에 기초하지 않은 설교를 들어본 적이 있습니까? 예를 들어:

- 성경 본문 없이 일반적인 관심사에 대해 이야기합니다. 그들은 그 주제에 관한 자신들의 개인적인 의견을 늘어놓습니다.
- 매주 설교자가 자신의 개인적 간증만 설교시간에 이야기합니다.
- 설교자가 그 전 주에 있었던 스포츠 경기에 관해 이야기 하고 거기서 얻는 도덕적 교훈에 대해 이야기 합니다.

설교가 성경 본문에 기초하지 않을 때 교회에는 어떤 일이 일어납니까?

### 3. 세가지 단계

다음 세가지 단계가 성경 본문에 충실한 설교를 하도록 도울 것입니다.

- 1) 1단계: 성경 본문에서 한 단락의 말씀을 선택한다.
- 2) 2단계: 본문에 나타난 중심 개념을 찾아 적는다.
- 3) 3단계: 본문 구절들을 요약하여 중심 개념을 잘 이해하도록 한다.

#### 1단계: 성경 본문에서 한 단락을 선택한다.

본문 설교는 한 주제 아래 맥락이 상통해야 합니다. 이는 각기 다른 부분이 서로 연결되어 함께 하나의 틀을 갖추는 것을 뜻합니다. 예를 들면, 당신 몸의 각 지체들은(팔과 다리와 머리) 함께 연결되어 하나의 신체를 만듭니다. 당신의 몸은 각 지체의 모임입니다. 한 가족에 속한 사람들은 서로에게 속한 것이므로 하나의 조직체인 가족이라 불립니다.

예를 들면, 어떤 이야기를 할 때 우리는 각기 다른 사건들을 골라 함께 묶어 하나의 이야기를 만듭니다. 어떤 사상을 설명할 때, 주된 사상을 설명하기 위해 다른 사상들을 함께 묶습니다. 예수님은 요 3:16 에서 이것을 보이셨습니다. 그는 하나님의 사랑을 이야기했습니다. 니고데모에게 하나님의 사랑을 설명하기 위해 요 3:16-21의 단락에서 예수님은 다른 여러 개념들을 사용하셨습니다.

요 3:16-21 에서 찾을 수 있는 다른 개념들은 무엇입니까?



A preaching text can be:

- a unit of **ideas** like John 3:16-21 or Ephesians 4:29-32
- a unit of events in a **story** like Daniel 1 or Luke 18:15-17
- a unit of **poetry** like Psalm 23 or Philippians 2:1-11

It is important that the sermon text not be too long.

*What verses of 1 Samuel 17 could be your text if you preached on the story of David and Goliath?*

Sometimes sermon texts are chosen to be part of a **series** of sermons on a Bible book or a series related to a particular theme or season of the year like Christmas or Easter.

### **STEP 2: Find the main idea in the text and write it down**

The **main idea** is a sentence that summarizes what the text is saying. The **main idea** answers these questions: “What is this text about?” and “What is happening in this text?” It should be a whole sentence and not only one word.

Example of **main idea**: **Ephesians 4:29-32** “Do good to others when you speak.”

Example of **main idea**: **Daniel 1** “Daniel and his three friends resolve not to be defiled by the king’s food and are blessed by God in Babylon.”

*What is the main idea of these texts?*

- **Luke 18:15-17**
- **Psalm 23**
- **Philippians 2:1-11**

### **STEP 3: Understand the main idea by summarizing the verses**

We understand the main idea of the text in two ways:

- 1) Make a **list** of the verses and summarize what they say in a few words.
- 2) **Answer the question**, “How do these summaries help me better understand the main idea?”

Examples:

**Ephesians 4:29-32. Main idea: “Do good to others when you speak.”**

v. 29: Build others up when you talk.

v. 30: Don’t make the Holy Spirit sad.

v. 31: Stop being angry.

v. 32: Forgive like God.

*How do these verses help explain the main idea?*



설교에서 하나로 묶어 사용할 수 있는 본문들은:

- 요 3:16-21 또는 엠 4:29-32 의 개념들
- 단 1 또는 눅 18:15-17 에 나오는 이야기 속의 사건들
- 시 23 또는 빌 2:1-11 에 기록된 시들

설교 본문은 길게 정하지 않는 것이 중요합니다.

*다윗과 골리앗의 이야기로 설교를 한다면 **삼상 17** 중 어느 부분이 설교 본문이 될 수 있겠습니까?*

성경 속 하나의 서(Book)에 관련된, 또는 크리스마스, 부활절과 같은 특정한 주제에 관련된 설교 시리즈를 하기 위해 설교 본문을 정해야 할 때도 있습니다.

### 2단계: 본문의 중심 개념을 찾아 적는다.

**중심 개념**이란 본문이 말하고자 하는 바를 한 문장으로 정리해 놓은 것입니다. **중심 개념**은 다음의 질문에 대한 답을 제공합니다: “본문은 무엇에 관한 것인가?”, “본문 안에서 무슨 일이 일어나고 있는가?” 이것은 한 단어가 아니라 온전한 문장이어야 합니다.

중심 개념의 예 1: **엠 4:29-32** “말로써 다른 이들에게 선을 행하라.”

중심 개념의 예 2: **단 1** “다니엘과 그의 세 친구들은 바벨론 왕의 음식으로 자신들을 더럽히지 않기로 결의하여, 바벨론에서 하나님께 복을 받게 되었다.”

*다음 본문들의 중심 개념은 무엇입니까?*

- **눅 18:15-17**
- **시 23**
- **빌 2:1-11**

### 3단계: 본문 구절들을 요약하여 중심 개념을 잘 이해한다.

우리는 본문이 말하는 중심 개념을 두가지 방법으로 이해할 수 있습니다:

- 1) 본문의 구절들을 간결하게 요약하여 목록으로 만드십시오.
- 2) “요약을 통해 나는 중심 개념에 대한 어떤 이해를 더 얻게 되는가?”라는 질문에 답하십시오.

예:

**엠 4:29-32 중심 개념: “말로써 다른 이들에게 선을 행하라”**

29절: 말을 할 때 다른 이들을 세우라

30절: 성령을 근심케 말라

31절: 화내지 말라

32절: 하나님께서 그리하셨듯이 용서하라

*이 본문의 구절들은 중심 개념을 어떻게 설명해 주니까?*



**Daniel 1. Main idea: Daniel and his three friends resolve not to be defiled by the king's food and are blessed by God in Babylon.**

vv. 1-2: Babylon conquers Jerusalem and God's temple.

vv. 3-7: The king looks for young Jews to serve him.

vv. 8-14: Daniel and his three friends won't eat the king's food.

vv. 15-20: They stay healthy and receive wisdom from God and approval from the king.

*How do these verses help explain the main idea?*

Of course, the summaries you will write won't be exactly like the summaries of someone else! That is not a problem.

Sometimes when we finish the third step, we realize that we need to go back and revise our formulation of the main idea. For example, after our first readings of Ephesians 4:29-32, we may have been struck by the phrase "Stop lying!" and thought of that as the main idea. But then, by following the third step, we come to understand that the main idea is not as much about **lying** as **speaking in a way that does good to others**. Of course we do good to others by not lying!

#### 4. MY PLAN

**Activity:**

- Choose a Scripture text related to the Goal for Kingdom Change you identified in Lesson 1. It may be one of the texts you worked on in this lesson.
- Carefully read the text and write the main idea of the text.
- Summarize the verses in the text. Then, if necessary, go back and revise the main idea.

When will you do this before the next lesson?

**Goal for Kingdom Change:** Keep the goal related to Kingdom Change you identified in Lesson 1 in your thoughts and prayers. Share this goal with others in your family or church.

5. At the end of the lesson, share your plan with another person and pray together.



**단1 중심 개념: “다니엘과 그의 세 친구들은 바벨론 왕의 음식으로 자신들을 더럽히지 않기로 결의하여, 바벨론에서 하나님께 복을 받게 되었다”**

1-2절: 바벨론이 예루살렘과 하나님의 성전을 정복함

3-7절: 바벨론왕이 유대인 소년들을 택해 그 앞에 모시게 함

8-14절: 다니엘과 그의 세 친구들은 왕의 음식을 거부함

15-20절: 그들이 하나님께로부터 건강과 지혜를 받아 왕의 인정을 얻음

*이 본문의 구절들은 중심 개념을 어떻게 설명해 주니까?*

때로 여러분이 하는 요약은 다른 이들의 요약과 동일하지 않을 것입니다. 이것은 문제가 되지 않습니다. 위의 세 단계를 마치고 나서 우리는 전하고자 하는 중심 개념으로 돌아가 수정해야 할 필요를 깨닫는 경우가 생깁니다.

예를 들자면, 엡 4:29-32 를 처음 읽은 후 우리는 “거짓말하지 말라” 라는 문구에 강하게 마음이 움직이고, 이것을 중심 개념이라 생각합니다. 그런데 위의 세 단계를 거치고 나서 우리는, 중심 개념이 거짓말에 관한 것이 아니라 다른 이들에게 말로써 선을 행하는 일에 관한 것이라는 걸 이해하게 됩니다. 물론 거짓말하지 않는 일은 다른 이들에게 선을 행하는 일에 들어갑니다.

#### 4. 나의 계획

**활동:**

- 제 1과에서 당신이 세운 하나님 나라를 이루기 위한 변화목표에 관련된 성경 본문을 선택하십시오. 이번 과에서 당신이 사용했던 본문이라도 좋습니다.
- 본문을 주의 깊게 읽고 중심 개념에 대해 적으십시오.
- 본문의 구절들을 요약하십시오. 그리고 필요하다면, 중심 개념으로 다시 돌아가 수정하십시오.

다음 시간 전 언제 이 일을 실행하겠습니까?

**하나님 나라를 이루기 위한 변화(Kingdom Change)의 목표:** 제 1과에서 세운 하나님 나라를 이루기 위한 변화와 관련된 목표를 계속 머리속에서 생각하며 기도하십시오. 이 목표에 관해 교우들 또는 가족들과 나누십시오.

#### 5. 본 과를 마치면서 다른 사람과 당신의 계획을 나누고 함께 기도하십시오.



## LESSON 3

### Preach the Gospel

#### THE SECOND KEY TO EFFECTIVE PREACHING

#### 1. MY PLAN Reports

- Share the activity related to the First Key you accomplished since the last lesson. Did you encounter any difficulties?
- With whom did you share your Goal for Kingdom Change?

This lesson presents the 2<sup>nd</sup> Key to effective preaching: *Preach the Gospel*.

2. **A story.** A preacher read the story of the death of Lazarus in John 11. His text was John 11:35, “Jesus wept.” He explained the two words: “Jesus” and “wept” (cried). Then the preacher said, “We must follow Jesus’ example. We too should weep.” He was a powerful preacher. Soon the people were weeping. Some wept because of their sins. Others wept for other reasons. Some wept because everyone else was weeping.

*Why was his choice of verse 35 not a good choice? What was the result of this bad choice?*

#### 3. Horizontal sermons ➡

In a horizontal sermon, preachers take words, persons and stories from the Bible to focus on human beings instead of on God. When that happens, preachers tend to make the text say what they want. For example, for a sermon on Daniel 1, the preacher might say: “Daniel and his three friends only ate vegetables and God blessed them. God will bless you too if you become a vegetarian.”

*Can you give examples of other sermons that are horizontal?  
Have you preached sermons like that?*

*What are other words for “horizontal”?*

#### 4. Vertical sermons ↓

God speaks to us through the Bible. God is also the main subject of the Bible. So to understand a Bible text, we must ask these questions:

*What does this text tell us:*

- *about who God is?*
- *about what God did in the past?*
- *about what God is doing today?*
- *about God’s plan for the future?*

*What will happen if a sermon does not focus on these questions?*

*What are other words for “vertical”? What does it mean for a sermon to be “vertical”?*



## 제 3 과: 복음을 선포하라

효과적인 설교를 여는 두 번째 열쇠

### 1. 나의 계획 보고

- 지난 번 교육 이후 당신이 성취한 첫 번째 열쇠에 관련된 일을 나누십시오. 어려운 일이 있었습니까?
- 당신의 목표를 누구와 나누었습니까?

이번 과에서는 효과적인 설교를 여는 두 번째 열쇠: **복음을 선포하라**를 다루게 됩니다.

2. **한 이야기...** 한 설교자가 요한복음 11장에 나오는 나사로의 죽음에 대한 이야기를 했습니다. 그의 본문은 요 11:35이었습니다. “예수께서 눈물을 흘리시더라.” 그는 두 단어에 대해 설명했습니다: “예수” 그리고 “눈물을 흘리셨다 (울었다).” 그리고 나서 설교자는 말했습니다, “우리는 예수님을 본받아야 합니다. 우리도 울어야 합니다.” 그가 능숙한 설교자였기에 사람들은 곧 울기 시작했습니다. 어떤 사람들은 자신의 죄 때문에, 어떤 사람들은 다른 이유로 울었습니다. 어떤 사람들은 다른 사람들이 우니까 덩달아 울었습니다.

*35절을 본문으로 택한것이 왜 잘못되었습니까? 그의 잘못된 선택으로 온 결과는 무엇입니까?*

### 3. 수평적 설교 →

수평적 설교에서는 설교자가 성경에서 단어, 인물 그리고 이야기들을 가져다가 하나님 대신 사람에게 초점을 맞추어 설교합니다. 이 경우에 설교자들은 성경 구절을 빌려 자신들이 하고 싶은 말을 하게 되는 경향이 있습니다. 예를 들어, 다니엘서 1장으로 설교하며 설교자는: “다니엘과 세 친구는 채식만 했고 하나님은 그들을 축복했습니다. 따라서 여러분도 채식주의자가 된다면 하나님이 축복하실 것입니다.”라고 설교할 수 있습니다.

*다른 수평적 설교의 예를 들어 볼 수 있습니까?  
그런 설교를 해 본 적이 있습니까?*

*“수평적” 대신 사용할 수 있는 단어는 무엇입니까?*

### 4. 수직적 설교 ↓

하나님은 성경을 통해 우리에게 말씀하십니다. 하나님은 또한 성경의 핵심 주제 이십니다. 따라서 우리가 성경을 이해하려면 다음 세가지 질문을 해야합니다:

*이 본문이 우리에게:*

- *하나님이 어떤 분이라고 말하는가?*
- *하나님이 과거에 어떤 일을 행하셨다고 말하는가?*
- *하나님이 현재 어떤 일을 행하신다고 말하는가?*
- *미래에 대한 하나님의 계획은 무엇이라고 말하는가?*

*설교가 이 질문들에 초점을 두지 않으면 어떻게 됩니까?*

*“수직적” 대신 사용할 수 있는 단어는 무엇입니까? 설교가 “수직적”이란 무엇을 뜻합니까?*



## 5. Example 1: A sermon about Zacchaeus (Luke 19:1-10)

### A horizontal sermon

- Zacchaeus is interested in Jesus. We should be too.
- Zacchaeus is called. We too will be called.
- Zacchaeus is converted. We should do the same.

### A vertical sermon

- Christ comes to Zacchaeus. As he came to Zacchaeus, he still comes to us.
- Christ calls. As he called Zacchaeus, he calls us by name.
- Christ conquers. As he conquered Zacchaeus by his grace, so also us.

*Are the three points of the horizontal sermon on Zacchaeus true or false?*

*What is the main difference between the horizontal sermon and the vertical sermon?*

## 6. Vertical sermons are Gospel sermons, focused on God's grace

The word Gospel means **good news**. This good news comes from God. The entire Bible tells us about God. The entire Bible is Gospel, good news, because it focuses on God's good plan for the world. The whole Bible is the story of God's love and grace.

*Paul talks about the Old Testament in **2 Timothy 3:16-17**. How does he show that the Old Testament is good news?*

*In what way are the Ten Commandments good news?*

**Matthew 23:23-24** *In what way is Jesus' criticism of the Pharisees in Matthew chapter 23 good news? See verse 37.*

*Why is it not always easy to proclaim God's good news when we preach?*

## Example 2: The Story of the Book of Jonah

### Horizontal sermons

- Jonah runs from God. We should not run from God
- Jonah prays. We should pray faithfully.
- Jonah preaches. Be faithful to God and you will be given a second chance.
- Jonah is angry. We should not be bitter like Jonah.

### Vertical sermons

- God stops the fleeing prophet and by grace will also stop us.
- God hears and delivers Jonah. We too are delivered in Christ.
- God's Word brings salvation to the pagan Ninevites. Today, the Word is still powerful to save even God's enemies.
- God had compassion on Nineveh and still shows compassion to those who respond to the Gospel.

*What is the big difference between horizontal sermons and vertical sermons?*





## 5. 예 1: 삭개오에 대한 설교 (눅 19:1-10)

### 수평적 설교 ⇨

- 삭개오는 예수님에 대해 관심이 있었다. 우리도 그래야 한다
- 삭개오는 부르심을 받았다. 우리도 부르심을 받는다.
- 삭개오는 변화되었다. 우리도 이와 같이 해야 한다.

### 수직적 설교 ↓

- 그리스도는 삭개오에게 다가가셨다. 이와 같이 그리스도는 우리에게도 다가오신다.
- 그리스도는 부르고 계신다. 삭개오의 이름을 부르신 것처럼 우리도 이름을 불러주신다.
- 그리스도는 승리하신다. 그의 은혜로 삭개오를 거두신 것처럼 우리도 거두어 주신다.

삭개오에 대한 수평적 설교의 세 가지 요점은 진실입니까, 아닙니까?

위의 수평적 설교와 수직적 설교의 가장 큰 차이점은 무엇입니까?

## 6. 수직적 설교는 하나님의 은혜에 초점을 둔 복음적 설교입니다.

복음이란 단어는 **좋은 소식**이란 뜻입니다. 이 좋은 소식은 하나님께로부터 옵니다. 성경 전체는 하나님을 증거하고 있습니다. 성경 전체가 세상을 향한 하나님의 선한 계획에 집중하고 있기 때문에 그 자체가 복음입니다. 성경 전체가 하나님의 사랑과 은혜의 이야기입니다.

사도 바울은 **딤후 3:16-17**에서 구약 성경을 언급하고 있습니다. 그는 구약 성경이 복음이라는 것을 어떻게 증거하고 있습니까?

십계명은 어떻게 복음이라 할 수 있습니까?

**마 23:23-24**의 바리새인을 향한 예수님의 질책이 어떻게 복음이 될 수 있습니까? 37절을 보십시오.

설교할 때 하나님의 복음을 선포하는 것이 왜 항상 쉽지만은 않습니까?

## 예 2: 요나서의 이야기

### 수평적 설교 ⇨

- 요나는 하나님을 피해 달아났다. 우리는 하나님을 피해 달아나면 안된다.
- 요나는 기도했다. 우리는 신실하게 기도해야 한다.
- 요나는 전도했다. 하나님을 신실하게 믿으면 두 번째 기회가 주어질 것이다.
- 요나는 화가 났다. 우리는 요나처럼 쓴부리를 가지고 있으면 안된다.

### 수직적 설교 ↓

- 하나님은 피하는 요나를 적절한 방법으로 막으셨다. 하나님은 우리에게도 은혜로 그리 하실 것이다.
- 하나님은 들으시고 요나를 구원하셨다. 우리도 그리스도 안에서 구원을 얻는다.
- 하나님의 말씀은 이교도인 니느웨 사람들에게도 구원을 주었다. 오늘날 하나님의 말씀은 그의 대적을 구원하실 만큼 여전히 큰 능력이 있다.
- 하나님은 니느웨 사람들을 불쌍히 여기셨다. 그리고 오늘날도 여전히 그의 말씀에 응답하는 사람들을 불쌍히 여겨 주신다.

위의 수평적 설교와 수직적 설교의 큰 차이점은 무엇입니까?



*\*\* This lesson may be too long for one session. If so, stop here. Before your next session together, think about the questions on the next two pages. During the next session, you will finish this lesson. \*\**

## 7. Preparing vertical sermons following the 2<sup>nd</sup> Key: *Preach the Gospel*

**Here are three steps to help you prepare a vertical sermon:**

- 1) Step 1: Write down what God is doing in the text.
- 2) Step 2: Read the verses or chapter that come before your text and those that come after.
- 3) Step 3: Think about how the text is related to God's work throughout the whole Bible.

### **STEP 1: Write down what God is doing in the text.**

Find out what God is doing in the text. To do this, on a piece of paper, write down the word "God" followed by two lines:

God \_\_\_\_\_

*As you think about the text, find a **verb** which describes what God is doing or saying. Then find a complement or an **object** of the verb.*

*For example:*

**John 3:16-21**    God    loves    the world

**Daniel 1**            God    does not forget about    the four young Jews in slavery  
What else does God do in Daniel 1?

What does **Ephesians 4:29-32** tell us about God? What did God **do**?

What does **Philippians 2:1-11** tell us about God in Jesus Christ? What did Jesus **do**?

*Also, think about this question in relation to all these passages above: What is the blessed life that God wants for us and for the world?*

Sometimes it is not clear what God is doing in the text. For a good understanding of the text, a second step is necessary.

### **STEP 2: Read the verses or chapter that come before your text and those that come after.**

*How does **John 3:1-15** help us understand what God does in **John 3:16-21**?*

*How does **Daniel 2:20-23** help us understand what God does in **Daniel 1**?*

*How does **Ephesians 5:1-2** help us understand what God does in **Ephesians 4:29-32**?*

*How does **Philippians 2:12-18** help us understand what God does in **Philippians 2:1-11**?*



\*\* 본 과가 한 번의 교육으로 마치기에는 너무 길 수도 있습니다. 그런 경우에는 여기서 중단하십시오. 다음 교육 시간 전에 본 과 나머지 부분에 있는 질문들에 대해 생각해 보십시오. 다음 교육 시간에 본 과를 마치게 될 것입니다.\*\*

## 7. 두 번째 열쇠: 복음을 선포하라는 따라 수직적 설교 준비하기

다음은 수직적 설교를 준비하도록 돕는 세 가지 단계입니다:

- 1) 1단계: 본문 중에서 하나님이 하신 일을 찾아 적는다.
- 2) 2단계: 본문 앞 뒤로 기록되어 있는 구절들이나, 성경의 장(Chapter) 전체를 읽는다.
- 3) 3단계: 하나님이 성경 전체를 통해 하신 일과 본문이 어떻게 관련되는지 생각한다.

### 1단계: 본문에서 하나님이 하신 일을 찾아 적는다

하나님이 본문에서 무엇을 하고 계신지 찾으십시오. 이를 위해서 빈 종이 위에 “하나님”이라고 쓰고 그 옆으로 두 줄을 긋습니다:

하나님 \_\_\_\_\_

본문에 대해 생각하면서 하나님이 하시거나 말씀하신 것을 묘사하는 동사를 찾으십시오. 그리고 나서 그 동사를 보완하는 표현이나 동사의 목적어를 찾으십시오.

예를 들어:

**요 3:16-21** 하나님이 세상을 사랑하신다

**단 1** 하나님은 포로생활 중인 네 유대인 청년들을 잊지 않으셨다  
다니엘서 1 장에서 하나님이 하신 다른 일은 무엇입니까?

**엡 4:29-32** 은 하나님에 관하여 무엇을 말해 주니까? 하나님은 무엇을 하셨습니까?

**빌 2:1-11** 은 예수 그리스도 안에서 하나님에 대해 무엇을 말해주고 있습니까? 예수님은 무엇을 하셨습니까?

위의 모든 말씀들과 연관하여 이 질문에 대해서도 생각해 보십시오: 하나님께서 세상과 우리에게 원하시는 축복된 삶이란 어떤 것입니까?

가끔 본문에서 하나님이 하고 계신 일을 확실히 알 수 없을 때가 있습니다. 본문을 더 잘 이해하기 위해 다음 단계가 필요하게 됩니다.

### 2단계: 본문의 앞과 뒤의 구절들이나 장을 읽는다.

**요 3:1-15** 은 어떻게 **요 3:16-21** 에서 하나님이 하신 일을 이해하도록 돕습니까?

**단 2:20-23** 은 어떻게 **단 1** 에서 하나님이 하신 일을 이해하도록 돕습니까?

**엡 5:1-2** 은 어떻게 **엡 4:29-32** 에서 하나님이 하신 일을 이해하도록 돕습니까?

**빌 2:12-18** 은 어떻게 **빌 2:1-11** 에서 하나님이 하신 일을 이해하도록 돕습니까?

**STEP 3: Think about how the text is related to God's work throughout the whole Bible.**

Consider the general message of the book of the Bible in which your sermon text is found. Ask: *How does my text fit into the general message of the whole book?* (If possible, consult a Study Bible. Study Bibles show the main themes of each Bible book.)

Then, think about how the ideas and events in your text relate to God's great plan of salvation in Jesus Christ throughout the whole Bible.

Read **Luke 24:25-27, John 1:45, John 5:39-40** *What do these texts tell about Scripture and its relation to Jesus Christ?*

If your text is from the Old Testament, think about how it relates to Jesus. For example, think about the story of David and Goliath (1 Samuel 17). In this story, God saves Israel through someone who was chosen and anointed (1 Samuel 16:13).

*Does this story remind you of other times when God brought salvation through someone who was chosen and anointed to bring salvation?*

When studying an Old Testament passage, ask these questions:

- *How does this text find deeper meaning in Jesus?*
- *Does this text show the need for Jesus?*

Examples:

- Psalm 23. *How does this text relate to Jesus?*
- Genesis 50:15-21 *How does this story point to Jesus?*
- Leviticus 4:27-31 *How are these sacrifices fulfilled by Jesus?*

**8. MY PLAN**

**Activity:** Continue to prepare a sermon based on the text you chose at the end of Lesson 2, MY PLAN, by following the three steps of the 2<sup>nd</sup> Key: *Preach the Gospel*.

- 1) Step 1: Write down what God (Jesus) is doing in the text.
- 2) Step 2: Read the verses/chapters before and after the text. How do they help you understand the text?
- 3) Step 3: Answer the question: "How is this text related to God's work throughout the Bible?"

**Goal for Kingdom Change:** Continue to keep the Goal for Kingdom Change you identified in Lesson 1 in your thoughts and prayers and share it with others.

9. At the end of the lesson, share your plan with another person and pray together.



### 3단계: 하나님이 성경 전체를 통해 하신 일과 본문이 어떻게 관련되는지 생각한다.

당신의 설교 본문이 속한 성경의 서(Book)가 주는 전반적인 메시지를 고려해 보십시오. *서 전체가 주는 전반적인 메시지에 본문이 어떻게 들어맞는지 물어십시오.* (가능하다면 해설성경을 참조하십시오. 해설 성경은 성경의 각 서의 주제를 알려줍니다.)

그리고 나서 본문의 개념과 사건이 성경 전체를 통해 이야기하고 있는 그리스도안에서 이루실 하나님의 위대한 구원 계획과 어떻게 관련되는지 생각해 보십시오.

**눅 24:25-27, 요 1:45, 요 5:39-40** 을 읽으십시오. *이 본문들은 말씀과 예수 그리스도의 관계에 대해 무엇이라 합니까?*

만약 당신이 정한 설교 본문이 구약의 기록이라면, 어떻게 예수님과 연결시킬지 생각하십시오. 예를 들어, 다윗과 골리앗의 이야기(삼상 17)를 생각해 봅시다. 이 이야기에서 하나님은 택하시고 기름부으신 자(삼상 16:13)를 통해 이스라엘을 구원하십니다. *이 이야기는 하나님이 택하시고 기름부으신 자로 구원을 이루신 다른 시기를 떠올리게 합니까?*

구약의 말씀을 상고할 경우, 다음의 질문을 하십시오:

- 이 말씀은 예수님 안에서 어떻게 더 깊은 의미를 찾을 수 있는가?
- 이 말씀은 우리에게 예수님이 필요한 사실을 보여 주는가?

예:

- 시 23 이 본문은 어떻게 예수님과 관련되는가?
- 창 50:15-21 이 이야기는 어떻게 예수님에 대해 예언하는가?
- 레 4:27-31 어떻게 이 희생 제사가 예수님에 의해 온전케 되었는가?

## 8. 나의 계획

**활동:** 제 2과의 마지막 부분, **나의 계획**에서 선택한 본문을 가지고 두 번째 열쇠: **복음을 선포하라**의 세 단계를 따라 설교 준비를 계속하십시오.

- 1) 1단계: 본문안에서 하나님(예수님)이 하신 일을 찾아 적는다.
- 2) 2단계: 본문의 앞 뒤로 기록되어 있는 구절들이나 장(Chapter) 전체를 읽는다. 이것은 어떻게 본문을 이해하도록 돕는가?
- 3) 3단계: 다음 질문에 답하십시오: “이 본문은 성경 전체를 통해 하나님이 하신 일과 어떻게 관련되는가?”

**하나님 나라를 이루기 위한 변화목표:** 계속해서 당신이 제 1과에서 세운 목표를 생각하며 기도하고, 다른 이들과 나누십시오.

## 9. 본 과를 마치면서 다른 사람과 당신의 계획을 나누고 함께 기도하십시오.



## LESSON 4

### Preach for Kingdom Change *THE THIRD KEY TO EFFECTIVE PREACHING*

#### 1. MY PLAN Reports

- Share the activities you accomplished since the last lesson. Did you encounter any difficulties?
- Do you see signs that God is already at work to accomplish your Goal for Kingdom Change?

This lesson presents the 3<sup>rd</sup> Key to effective preaching: *Preach for Kingdom Change*.

#### 2. **Isaiah 55:10-11** *What image does Isaiah use to show that God wants his Word to bring change?*

When speaking to us, what changes does God want to happen? Because God loves us, he wants to bring changes that meet our needs and do us good (Psalm 103:11-14, Matthew 7:7-11). This is why the Word is *always* good news. Even when we do what displeases God, and the Word calls us to be sorry and to repent of our sin, this is good news. It means that our broken relationship with God can be healed.

In this manual we refer to the good that God wants to bring through his Word as *Kingdom Change*.

#### 3. **Finding the Kingdom Change that God wants from each sermon text**

It is not always easy to understand what God wants in *each* Bible text. But it is very important for us to think about this carefully. *Every text has its own meaning and message*. It is not enough to exhort God's people in the same way every Sunday.

*Have you ever listened to a preacher who always ended his or her sermons by telling the people to "Repent and believe," or "Come to church regularly," or "Read your Bible and pray?" What effect does this have on you?*

The following four steps of the 3<sup>rd</sup> Key helps us identify and focus on the Kingdom Change that God clearly wants in each text.

- 1) Step 1: What is the problem in the text?
- 2) Step 2: Do we have that same problem today?
- 3) Step 3: How does God's grace bring Kingdom Change in the text?
- 4) Step 4: How does God's grace bring Kingdom Change today?



## 제 4과: 하나님 나라를 이루기 위한 변화를 이루도록 설교하라

효과적인 설교를 여는 세 번째 열쇠

### 1. 나의 계획 보고

- 지난 번 교육 이후 당신이 성취한 일을 나누십시오. 어려운 일이 있었습니까?
- 하나님 나라를 이루기 위한 변화목표가 이루어지도록 하나님께서 일하시는 징조가 보입니까?

이번 과에서는 효과적인 설교를 여는 세 번째 열쇠: *하나님 나라를 이루기 위한 변화를 이루도록 설교하라*를 다루게 됩니다.

### 2. 사 55:10-11 이사야 선지자는 어떤 비유를 들어 하나님께서 말씀으로 변화시키길 원하심을 설명하고 있습니까?

우리에게 말씀하실 때, 어떤 변화가 일어나길 하나님께서 원하십니까? 하나님은 우리를 사랑하셔서 우리의 필요를 충족시키는 긍정적인 변화를 주기 원하십니다(시 103:11-14, 마 7:7-11). 그래서 하나님의 말씀은 언제든지 좋은 소식(복음)입니다. 우리가 하나님을 실망시킬 때에도 하나님의 말씀은 우리의 죄를 뉘우치고 회개하게 하며, 좋은 소식이 되어 줍니다. 하나님과 우리의 깨진 관계가 회복될 수 있다는 뜻이기 때문입니다.

본 교재에서 *하나님 나라를 이루기 위한 변화*란 하나님께서 말씀을 통해 이루고자 하시는 선한 일들을 가리킵니다.

### 3. 각 설교 본문에서 하나님이 원하시는 그의 나라를 위한 변화 찾기

각 성경 본문에서 하나님이 무엇을 원하시는지 확실히 이해하기란 그리 쉽지 않습니다. 그러나 정말 주의를 기울여 생각해 보는 것이 중요합니다. *각각의 본문 말씀에는 그것이 의미하는 바 메시지가 들어 있습니다.* 하나님의 백성에게 주일마다 같은 메시지로 호소하는 것은 충분치 않습니다.

*설교자가 설교를 끝낼 때에 항상 “회개하고 믿으십시오”, “교회에 꾸준히 출석하십시오”, 또는 “성경을 읽고 기도하십시오” 라고 한다면, 여러분은 어떤 생각이 들겠습니까?*

세 번째 열쇠의 다음 네 가지 단계를 따를 때, 각 본문 말씀에서 하나님이 원하시는 그의 나라를 위한 변화가 확실히 무엇인지 찾게 되고, 이에 초점을 맞추도록 해줄 것입니다.

- 1) 1단계: 본문에서 제시하는 문제는 무엇인가?
- 2) 2단계: 오늘날도 우리에게 이와 같은 문제가 존재하는가?
- 3) 3단계: 본문에서 하나님의 은혜로 어떤 변화가 일어나는가?
- 4) 4단계: 오늘날 하나님의 은혜는 어떤 변화를 일으키는가?



### **STEP 1: What is the *problem in the text*?**

Go back to the **1<sup>st</sup> Key**: Preach the Text. Ask the question: *How do the main idea and the verse summaries of the 1<sup>st</sup> Key help me identify one main problem in the text? The problem may be some kind of **sin** or **trouble** or **conflict**.*

For example:

*What are some of the problems that Paul describes in Ephesians 4:29-32?*

*In your opinion, what is one of the main problems?*

By identifying and focusing on **one** main problem, you will keep your sermon (message) in focus.

### **STEP 2: Do we have that same *problem today*?**

Now think about your church and community. Is that one main problem you identified in Step 1 still a problem today in your family, church or community?

Perhaps you identified the following problem in Step 1: *The Ephesian Christians tend to constantly criticize each other.* Then, in Step 2, ask the question: *Do we tend to constantly criticize each other in our family or in our church?*

### **STEP 3: How does *God's grace bring Kingdom Change in the text*?**

Now go back to the **2<sup>nd</sup> Key**: Preach the Gospel. In the 2<sup>nd</sup> Key you noted what God does to show his goodness. Ask the question: *What good does God do in response to the problem I identified in Step 1?*

Consider the example of Ephesians 4: *What **good** does God do in response to the Ephesian's problem of constantly criticizing each other? What is the **good life** to which God is calling the Ephesian church?*

In the text, we see that God in his grace brings Kingdom Change in two ways:

1) God forgives the Ephesian Christians, in Christ (v.32). *This is good news!*

2) God calls them to a good life with him. *This also is good news!*

*What is the good life to which God calls the Ephesians in this text? (Is a life of rage and bitterness a good life?)*

### **STEP 4: How does *God's grace bring Kingdom Change today*?**

Now we think again about our church or community. *What good does God do in response to our problem identified in Step 2?*

Consider again the example of Ephesians 4: *What **good** does God do in response to our problem of constantly criticizing each other? What is the **good life** to which God is calling us?*





### 1단계: 본문에서 제시하는 문제는 무엇인가?

**첫 번째 열쇠:** 성경의 내용을 설교하라로 돌아가 다음 질문을 하십시오: 중심 개념과 구절의 요약이 어떻게 본문에 있는 핵심적인 문제에 대해 내게 깨닫게 해줍니까? 이는 대부분 죄로 인한 문제, 근심 걱정으로 인한 문제, 불화로 인한 문제일 것입니다.

예를 들어:

엡 4:29-32 에서 바울은 어떤 문제들을 언급하고 있습니까?

당신의 의견으로는 무엇이 핵심적인 문제라고 여겨집니까?

핵심적인 문제 한 가지에 초점을 둬으로써 당신은 무엇에 집중하여 설교해야 할지 알게 될 것입니다.

### 2단계: 오늘날도 우리에게 이와 같은 문제가 존재하는가?

여러분이 속한 공동체를 생각해 보십시오. 1단계에서 발견한 핵심 문제는 오늘날도 여러분의 가정과 교회, 또는 지역 사회에서 문제가 되고 있습니까?

어쩌면 1단계에서 다음과 같은 문제가 여러분의 눈에 띄었을지도 모릅니다: 에베소의 교인들은 서로를 끊임없이 비난하는 경향이 있다. 그렇다면, 2단계에서 이 질문을 하십시오: 우리는 가정과 교회에서 서로를 끊임없이 비난하고 있지는 않은가?

### 3단계: 본문에서 하나님의 은혜로 어떤 변화가 일어나는가?

이제, **두 번째 열쇠:** 복음을 선포하라로 돌아가십시오. 그곳에서 여러분은 하나님께서 그의 선하심을 나타내기 위해 무엇을 하시는지 살펴 보았습니다. 다음 질문을 하십시오: 1 단계에서 발견한 문제에 대응하여 하나님께서는 어떤 선한 일을 행하시는가?

에베소서 4장의 예를 생각해 보십시오: 하나님께서서는 에베소인의 문제 거리인, 서로를 끊임없이 비난하는 일에 대응하여 어떤 선한 일을 행하셨습니다? 하나님께서 에베소 교회에게 말씀하시는 선한 삶이란 어떤 것입니까?

본문의 말씀에서 우리는 하나님께서 은혜가운데 그의 나라를 위한 변화를 두 가지 방법으로 일으키는 것을 볼 수 있습니다:

- 1) 하나님께서 에베소의 교인들을 그리스도안에서 용서하십니다(32절). 이는 복음입니다!
- 2) 하나님께서 그와 함께하는 선한 삶으로 초대하십니다. 이 또한 복음입니다!  
이 본문의 말씀에서 에베소인을 초대하시는 선한 삶이란 어떤 것입니까? (분노하는 삶은 선한 삶입니까?)

### 4단계: 오늘날 하나님의 은혜는 어떤 변화를 일으키는가?

다시 우리들이 속한 공동체에 대해 생각해 봅시다. 2 단계에서 발견한 우리의 문제에 대응하여 하나님께서 행하시는 선한 일은 무엇입니까?

에베소서 4장의 예를 다시 한번 돌이켜 생각해 보십시오: 우리가 끊임없이 서로를 비난하는 일에 대응하여 하나님께서 어떤 선한 일을 행하십니까? 하나님께서 우리를 초대하시는 선한 삶이란 어떤 것입니까?



From the text, we see that God in his grace brings Kingdom Change to us and to those around us in two ways:

- 1) He forgives us in Christ (v.32). *From guilt to forgiveness. What a change!*
- 2) He calls us to a good life with him. *What is the good life to which God calls us? (From a life of rage and bitterness, that nobody wants, to a life of kindness and love that we all want! That's good news!)*

#### 4. An exercise from John 3:16-21

Re-read John 3:16-21, remembering the story of Nicodemus. Then follow the four steps of the 3<sup>rd</sup> Key: Preach for Kingdom Change.

- 1) Step 1: What is one main problem presented in this text? (Problem THEN)
- 2) Step 2: Does this problem still exist today? (Problem NOW)
- 3) Step 3: What good does God do in the text to resolve this problem and bring Kingdom Change? What is the good life to which God is calling Nicodemus? (God's grace THEN)
- 4) Step 4: What good does God do to resolve this problem and bring Kingdom Change today? What is the good life to which God is calling us today? (God's grace NOW)

*How is the 3<sup>rd</sup> Key like building a bridge?*

#### 5. These are some exercises related to these 4 steps.

- What is one main problem in Daniel 1? How does God in his goodness respond to this problem to bring Kingdom Change?
- What is one main problem in Psalms 23? How does God in his goodness respond to this problem to bring Kingdom Change?
- What is one main problem in Philippians 2:1-11? How does God in his goodness respond to this problem to bring Kingdom Change?

#### 6. MY PLAN

**Activity:** Continue to prepare a sermon based on the text you chose at the end of Lesson 2 by following the four steps of the 3<sup>rd</sup> Key: Preach for Kingdom Change.

- 1) Step 1: Write down one main problem presented in the text.
- 2) Step 2: Write down how this problem still exists today.
- 3) Step 3: Write down how God's grace and goodness responds to this problem in the text to bring Kingdom Change. *What **good** does God do in the text to bring Kingdom Change? What is the **good life** to which God is calling the people in the text?*
- 4) Step 4: Write down how God's grace and goodness respond to this problem today to bring Kingdom Change. *What **good** does God do today to bring Kingdom Change? What is the **good life** to which God is calling us?*

**Goal for Kingdom Change:** Continue to keep the Goal for Kingdom Change you identified in Lesson 1 in your thoughts and prayers, and share it within your family and church.

#### 7. At the end of the lesson, share your plan with another person and pray together.



본문의 말씀에 의하면, 하나님께서는 은혜가운데 우리와 우리 주위 사람들에게 그의 나라를 위한 변화를 주시되, 두 가지 방법으로 이루어 주십니다:

- 1) 우리를 그리스도안에서 용서하십니다(32절). 죄인에서, 용서받은 자로, 이 얼마나 놀라운 변화입니까?
- 2) 우리를 하나님과 함께하는 선한 삶으로 초대하십니다. 하나님께서 초대하시는 선한 삶이란 어떤 것입니까? (아무도 원치 않는 분노의 삶에서, 우리 모두가 원하는 사랑의 삶으로, 이 얼마나 좋은 소식입니까?)

#### 4. 요 3:16-21을 인용한 설교 실습

니고데모의 이야기를 상기하며 요 3:16-21을 다시 읽으십시오. 그리고 나서 **세 번째 열쇠: 하나님 나라를 이루기 위한 변화를 이루도록 설교하라**의 네 가지 단계를 따르십시오.

- 1) 1단계: 본문에서 제시하는 핵심적인 문제는 무엇입니까? (당시의 문제)
- 2) 2단계: 이 문제는 오늘날도 현존합니까? (현재의 문제)
- 3) 3단계: 이 문제를 해결하고 그의 나라를 위한 변화를 이루기 위해 본문 중 하나님께서 어떤 선한 일을 행하십니까? 하나님께서 니고데모를 초대하시는 선한 삶이란 어떤 것입니까? (당시의 하나님 은혜)
- 4) 4단계: 오늘날 이 문제를 해결하고 그의 나라를 위한 변화를 이루기 위해 하나님께서 행하시는 선한 일은 무엇입니까? 오늘날 우리를 초대하시는 선한 삶이란 어떤 것입니까? (현재의 하나님 은혜)

세 번째 열쇠가, 연결하는 다리를 놓는 것과 흡사함은 어째서입니까?

#### 5. 다음은 이 네 단계와 연관된 실습입니다.

- 다니엘서 1장에서 볼 수 있는 핵심적인 문제는 무엇입니까? 이 문제에 응하여 그의 나라를 위한 변화를 이루도록 선택하신 하나님께서 행하신 일은 무엇입니까?
- 시편 23편에서 볼 수 있는 핵심적인 문제는 무엇입니까? 이 문제에 응하여 그의 나라를 위한 변화를 이루도록 선택하신 하나님께서 행하신 일은 무엇입니까?
- 빌립보서 2:1-11에서 볼 수 있는 핵심적인 문제는 무엇입니까? 이 문제에 응하여 그의 나라를 위한 변화를 이루도록 선택하신 하나님께서 행하신 일은 무엇입니까?

#### 6. 나의 계획

**활동:** 제 2과에서 정한 성경 본문에 근거한 설교를 계속 준비하십시오. **세 번째 열쇠: 하나님 나라를 이루기 위한 변화를 이루도록 설교하라**의 네 가지 단계를 따르십시오.

- 1) 1단계: 본문에서 제시한 핵심 문제에 대해 적으십시오.
- 2) 2단계: 오늘날도 이 문제가 어떻게 존재하는지 적으십시오.
- 3) 3단계: 본문에 있는 이 문제에 응해 하나님께서 은혜와 선하심으로 그의 나라를 위한 변화를 어떻게 이루셨는지 적으십시오. 본문에서 하나님이 행하신 선한 일은 무엇입니까? 본문에서 하나님이 사람들에게 원하신 선한 삶이란 어떤 것입니까?
- 4) 4단계: 오늘날 이 문제에 응해 하나님께서 은혜와 선하심으로 그의 나라를 위한 변화를 어떻게 이루어 가시는지 적으십시오. 하나님이 행하시는 선한 일은 무엇입니까? 하나님이 우리들에게 원하시는 선한 삶이란 어떤 것입니까?

**하나님 나라를 이루기 위한 변화목표:** 제 1과에서 세운 목표를 계속해서 생각하며 기도하십시오. 그리고 가정과 교회에서 그것을 나누십시오.

#### 7. 본 과를 마치면서 다른 사람과 당신의 계획을 나누고 함께 기도하십시오.



## LESSON 5

### Organizing the Sermon

#### 1. MY PLAN Reports

- Share the activities you accomplished since the last lesson. Did you encounter any difficulties?
- Do you see signs that God is already at work to accomplish your Goal for Kingdom Change?

In the last three lessons you learned to use the “Three Keys for Preaching”. This lesson will enable you to organize the work you accomplished using the Three Keys to make an effective sermon or message.

2. In this manual “Organizing the Sermon” refers to what you do **after** you have worked through the Three Keys but **before** you actually preach the sermon or message. This is an important step during which you ask this question. *How can I now organize (bring together and order) the preparation work I’ve done so that it becomes an effective sermon?*

As we organize our sermon, our goal, like the Apostle Paul, is to **urge** our hearers to respond to God’s call (2 Corinthians 5:11). God calls us to proclaim the Gospel in convincing ways so that listeners will respond with faith, gratitude and good works.

This is the question we are always asking ourselves: *How can the message I have been preparing touch the hearts and lives of my listeners in the most convincing and effective way possible, through the power of the Spirit?*

Throughout salvation history, preachers have organized their sermons in different ways, but always with the goal to proclaim the Gospel in convincing ways.

**Acts 2:17-21** *How did Peter begin his sermon on the day of Pentecost?  
What did he refer to in Acts 2:25-28?  
How did this make his sermon convincing, by the power of the Spirit?*

*Now think about how Paul organized his sermon in Athens.*

**Acts 17:22-23** *How did Paul begin his sermon?  
How did this make his sermon convincing, by the power of the Spirit?*

*What was a major difference between the sermon form of Peter and the form Paul used to preach the same Gospel?*

*Would Paul have been convincing to the people in Athens if he had used Peter’s sermon form?*

*What might have happened if Peter had begun in the same way as Paul?*

Since the time of the early Church, God has touched hearts and lives for Kingdom Change through many different sermon forms.



## 제 5 과: 설교 작성

### 1. 나의 계획 보고

- 지난 번 교육 이후 당신이 성취한 일을 나누십시오. 어려운 일이 있었습니까?
- 하나님 나라를 이루기 위한 변화목표가 이루어지도록 하나님께서 일하시는 징조가 보입니까?

여러분은 지난 세 과를 통하여 “설교의 세 가지 열쇠”를 적용하는 법을 배웠습니다. 본 과에서는 세 가지 열쇠를 사용하여 실습한 내용을 잘 정리하여 효과적인 설교 또는 메시지를 작성하도록 하는 일을 할 것입니다.

- ### 2. 본 교재에서 “설교 작성”이란 세 가지 열쇠를 통해 예비 작업을 한 후, 실제로 설교나 메시지를 전하기 전에 여러분이 해야 하는 일을 가리킵니다. 이 절차는 매우 중요하며, 여러분은 다음 질문을 자신에게 합니다. 나는 이제 어떻게 예비 작업의 결과 내용을 잘 구성(순서를 정리하여 완성)하여 효과적인 설교가 되게 할 것인가?

설교 작성을 할 때에 우리의 목적은, 사도 바울처럼, 우리의 청중이 하나님의 부르심에 응답하도록 **강권**하는 일입니다(고후 5-11). 하나님은 우리가 설득력있게 복음을 선포하여 청중이 믿음, 감사, 선행으로 응답하게 되기를 바랍니다.

우리는 항상 자신을 향해 다음과 같은 질문을 해야 합니다: *내가 준비하는 설교가 성령의 능력 안에서 어떻게 하면 가장 설득력있고 효과적인 방법으로 청중의 심령과 삶을 움직일 수 있을까?*

구원의 역사를 통해 볼 때, 설교자는 여러 다른 형식의 설교를 했지만, 어느 때나 복음을 선포하는데 있어 설득력을 갖는 것이 목표였습니다.

**행 2:17-21** 베드로는 오순절 설교를 어떤 식으로 시작했습니까?

행 2:25-28을 보면, 그는 무엇에 대해 이야기했습니까?

성령의 능력으로, 이것이 어떻게 그의 설교에 설득력을 심어줍니까?

이제, 바울이 아덴에서 한 설교에 대해 생각해 봅시다.

**행 17:22-23** 바울은 설교를 어떤 식으로 시작했습니까?

성령의 능력으로, 이것이 어떻게 그의 설교에 설득력을 심어줍니까?

베드로의 설교 형식과, 동일한 복음을 선포하기 위해 바울이 사용한 설교 형식의 가장 큰 차이점은 무엇입니까?

바울이 만약 베드로의 설교 형식으로 아덴 사람들에게 전했다면, 그의 설교는 설득력이 있었을까요?

한편, 베드로가 바울이 했던 식으로 설교를 시작했다면, 어떤 결과를 초래했을까요?

초대 교회 때부터 하나님은 여러 다른 형식의 설교를 통해 그의 나라를 위한 변화를 이루도록 사람들의 심령과 삶을 감동시켜 왔습니다.



In this lesson, you will learn to prepare sermons using different forms, but always with the same goal: to touch the hearts and lives of your listeners for Kingdom Change, by the power of the Spirit.

3. *Why is it important to use different sermon forms when preaching to the same audience? Have you ever been bored listening to a sermon because the preacher always began, continued, and ended in the same way?*

The four steps of the 3<sup>rd</sup> Key will enable you to prepare sermons to avoid boredom. Two examples will be used: John 3:16-21 and Luke 19:1-10.

4. Let's think again about the 3<sup>rd</sup> Key of John 3:16-21. Here is one possible summary of the four steps of the 3<sup>rd</sup> Key for that text.

1<sup>st</sup> Step, Problem Then (in the text): Nicodemus is confused about why God sent Jesus.

2<sup>nd</sup> Step, Problem Today: People today are still confused about why God sent Jesus.

3<sup>rd</sup> Step, Grace Then (in the text) God loves our confused world and sent Jesus so that eternal life would be open to all who believe in him.

4<sup>th</sup> Step, Grace Today: God still loves our confused world and grants us eternal life through faith in Jesus.

- One option is to organize the sermon in the order of the Four Steps 1-2-3-4.

1<sup>st</sup> Step: The preacher presents Nicodemus and shows from the text that he is confused about why God sent Jesus.

2<sup>nd</sup> Step: Then the preacher goes on to show how many people today are still confused about who Jesus is, whether they consider themselves Christians or not.

3<sup>rd</sup> Step: Then the preacher presents God's great love. God's love was shown when he sent his son to die so that people from around the world would receive eternal life through faith in Jesus. The preacher explains what it would mean for Nicodemus to put his trust in Jesus.

4<sup>th</sup> Step: Today, God still loves our world that is so full of confusion. He invites us to put our trust in Jesus to receive the gift of eternal life.

- Another option would be to organize the sermon in this order: 2-1-3-4.

2<sup>nd</sup> Step: The preacher begins by talking about the confusion that exists *today* concerning the question: *Who is Jesus?*

1<sup>st</sup> Step: Then he shows that this was Nicodemus' problem.

3<sup>rd</sup> Step: Then he tells how Nicodemus' confusion was overcome by hearing that God showed his love for the world by sending Jesus. Nicodemus could receive eternal life by faith in Jesus.

4<sup>th</sup> Step: Finally, the preacher shows how God still loves the world and that we can receive eternal life by faith in Jesus.

*When may it be advantageous to follow the order 1-2-3-4?*

*When may it be advantageous to follow the order 2-1-3-4?*



본 과에서 여러분은 형식은 다르지만 같은 목적을 가진 여러 가지 설교를 준비하는 것을 배우게 될 것입니다. 성경의 능력으로, 하나님 나라를 이루기 위한 변화를 이루도록 청중의 심령과 삶을 움직이는 일이 그 목적이 될 것입니다.

3. 같은 청중에게 말씀을 전할 때 다른 설교 형식을 사용하는 일이 왜 중요합니까?

설교자가 매번 같은 식으로 설교를 시작하고, 같은 식으로 이어가고, 같은 식으로 마치기 때문에 설교를 들으며 지루하게 느낀 적이 있습니까?

세 번째 열쇠의 네 가지 단계는 설교의 지루함을 방지하도록 해줍니다.

여기서는 요 3:16-21 과 눅 19:1-10을 인용해 두 가지 방법을 예시할 것입니다.

4. 세 번째 열쇠를 가지고 요 3:16-21을 다시 생각해 봅시다. 다음은 본문으로 세 번째 열쇠의 네 단계를 거쳐 간추린 내용입니다.

1단계, 당시의 문제(본문속): 니고데모는 하나님께서 예수님을 보내신 이유가 무엇인지 잘 깨닫지 못하고 있었다.

2단계, 오늘날의 문제: 현재에도 사람들은 하나님께서 예수님을 보내셔야 했던 이유를 잘 깨닫지 못하고 있다.

3단계, 당시의 은혜(본문속): 하나님께서는 이토록 무지한 우리들의 세상을 사랑하셔서 예수님을 보내시고, 누구든지 그를 믿으면 영생을 얻게 하려 하셨다.

4단계, 오늘날의 은혜: 하나님께서는 여전히 무지한 우리의 세상을 사랑하시고, 예수님을 믿는 믿음을 통해 영생을 주신다.

■ 한 가지 방법은, 네 단계의 순서대로(1-2-3-4) 설교를 짜는 것입니다.

1단계: 설교자는 본문을 들어 니고데모를 소개하고, 그가 하나님께서 예수님을 보내신 이유에 대해 혼란스러워 하고 있는 것을 설명한다.

2단계: 그리고 나서 설교자는 계속 이야기를 이어 오늘날 그리스도인 여부와는 상관없이 많은 사람들이 아직도 예수님이 누구신가에 대해 혼란스러워 하고 있음을 제시한다.

3단계: 그 다음에 설교자는 하나님의 위대하신 사랑을 소개한다. 하나님의 사랑은, 그가 자신의 아들을 보내어 죽게 하시고, 그를 믿는 이 세상 사람들로 영생을 얻게 하심으로 나타내셨다. 설교자는 니고데모가 예수님을 신뢰한다는 것이 무엇을 뜻하게 되는지 설명한다.

4단계: 오늘날 하나님께서는 여전히 혼란에 빠져 있는 우리 세상을 사랑하신다. 그리고 우리에게 예수님을 신뢰하여 영생을 선물로 받으라고 초청하신다.

■ 또 한 가지 방법은, 설교를 짤 때 2-1-3-4의 순서로 하는 것입니다.

2단계: 설교자는 “예수님은 누구신가?” 하는 질문에 관해 오늘날 존재하는 혼란을 언급함으로써 설교를 시작한다.

1단계: 그리고 나서, 이것이 바로 니고데모의 문제였다는 것을 이야기한다.

3단계: 그 다음에, 하나님이 세상을 사랑하셔서 예수님을 보내신 일을 듣고 니고데모의 혼란이 어떻게 해결되었는지 이야기한다. 니고데모에게 예수님을 믿음으로 영생에 이르는 선택권이 주어진다.

4단계: 마지막으로, 설교자는 하나님께서 여전히 세상을 사랑하시는 것과 우리는 예수님을 믿음으로 영생을 얻게 된다는 것을 선포한다.

어느 경우에 1-2-3-4의 순서를 따르는 것이 효과적입니까?

어느 경우에 2-1-3-4의 순서를 따르는 것이 효과적입니까?



5. Now, let's consider the organization of a sermon on the Zacchaeus story in Luke 19:1-10 in the order 1-2-3-4.

Here is a possible summary of the Four Steps of the 3rd Key.

- 1<sup>st</sup> Step, Problem Then: Zacchaeus was greedy. He wanted everything he could get for himself. He took advantage of others to increase his wealth.
- 2<sup>nd</sup> Step, Problem Today: People are still greedy and self-centered. They take advantage of others to get everything possible for themselves. We all have this tendency.
- 3<sup>rd</sup> Step, Grace Then: Jesus showed honor and respect to self-centered Zacchaeus. After he met Jesus, Zacchaeus changed radically. From being greedy he became generous.
- 4<sup>th</sup> Step, Grace Today: Jesus still comes to us through his Spirit to change our self-centered hearts. We can become generous like Zacchaeus and Jesus.

*In what other ways could we organize a sermon on the Zacchaeus story using a different order of the 4 Steps?*

## 6. MY PLAN

**Activity:** Continue to prepare a sermon based on the text you chose at the end of Lesson 2. Decide on the order of the Four Steps you will use to organize your sermon, as in the examples above. Then write out a summary of your sermon in 1 or 2 pages.

**Goal for Kingdom Change:** Continue to pray for the Goal for Kingdom Change you identified in Lesson 2. Choose 2 or 3 additional Bible texts that relate to that Kingdom Change.

7. At the end of the lesson, share your plan with another person and pray together.





5. 이제 눅 19:1-10에 나오는 삭개오의 이야기에 대한 설교 준비를 1-2-3-4의 순서로 해 봅시다.

다음은 세 번째 열쇠의 네 단계를 거쳐 간추린 내용입니다.

1단계, 당시의 문제: 삭개오는 욕심이 많았다. 자신이 가질 수 있는 것이라면 모두 원했다. 그는 다른 사람들을 이용해 자신의 부를 늘렸다.

2단계, 오늘날의 문제: 사람들은 여전히 욕심이 많고 자기 중심적이다. 자신들이 소유할 수 있는 모든 것을 손에 넣기 위해 다른 사람들을 이용한다. 우리는 모두 이러한 경향이 있다.

3단계, 당시의 은혜: 예수님은 자기 중심적인 삭개오에게 존중과 배려를 보이셨다. 그는 예수님을 만나고 나서 완전히 변화되었다. 욕심쟁이에서 관대한 자가 되었다.

4단계, 오늘날의 은혜: 예수님은 여전히 성령을 통해 우리에게 찾아 오시고 자기 중심적인 심령을 변화시키신다. 우리는 예수님과 삭개오처럼 관대해 질 수 있다.

*위의 네 단계를 어떤 다른 순서로 바꾸어 삭개오의 이야기에 대한 설교를 준비할 수 있겠습니까?*

6. 나의 계획

**활동:** 제 2과 마지막 부분에서 정한 본문에 근거하여 설교 준비를 계속하십시오. 위의 예와 같이, 당신이 설교 작성에 사용할 네 단계의 순서를 결정하십시오. 그리고 나서 설교 요약을 1-2 페이지에 적으십시오.

**하나님 나라를 이루기 위한 변화목표:** 제 1과에서 세운 목표를 위해 계속하여 기도하십시오. 그 하나님 나라를 이루기 위한 변화와 관련된 성경 본문을 두 세 군데 더 고르십시오.

7. 본 과를 마치면서 다른 사람과 당신의 계획을 나누고 함께 기도하십시오.



## LESSON 6

### Practice Workshops

#### 1. MY PLAN Reports

- Share the sermon summaries you wrote since the last lesson. Did you encounter any difficulties?
- Do you see signs that God is at work to accomplish your Goal for Kingdom Change?

2. Like for any sport or a musical instrument, the most important part of developing a skill is *practice, practice, practice!* This lesson will provide you with several ways to practice the 3 Keys to become an even more effective preacher.

Like in sports or in music, practice for preaching can take place in different ways.

Group exercises If time permits during this training session, your group should practice together for the next few hours using these options:

- 1) **Option 1:** (60-90 minutes) The facilitator assigns everyone in the group the **same** Bible text. **Individually**, everyone works through the 3 Keys on the same text. Participants write their summary organization of the sermon in a page or two. In conclusion, participants share their results in the large group.
- 2) **Option 2:** (90-120 minutes) The facilitator assigns everyone the **same** Bible text. **Groups of 2 or 3** work together through the 3 Keys on the same text. Each small group writes their summary organization of the sermon in a page or two. In conclusion, each small group shares their results in the large group.
- 3) **Option 3:** (At least 120 minutes) Divide into groups of 2 or 3. The facilitator assigns each small group a **different** text. Each small group works through the 3 Keys on their texts and writes a summary organization of the sermon in a page or two. In conclusion, each small group shares their results in the large group.

At the end of the exercise, reflect together about the challenges and joys encountered during the exercise.

#### Alone

You will also practice alone throughout the coming months. For each Bible text, you will work through the 3 Keys, organize your message and then preach it.

#### Local Groups

We also encourage you during the coming months to form a small group of preachers from your area. Together, you choose the same Bible text and then work through the 3 Keys and organize a message. Or you can get together to share the 3 Keys and the organization of the messages on different texts that you have given or that you will give.

*What are the advantages of practicing together in a local group?*



## 제 6 과: 실습 워크숍

### 1. 나의 계획 보고

- 지난 번 교육 이후 당신이 적은 설교 요약을 함께 나누십시오. 어려운 일이 있었습니까?
- 하나님 나라를 이루기 위한 변화목표가 이루어지도록 하나님께서 일하시는 징조가 보입니까?

### 2. 어떤 운동이나 악기를 배울 때와 마찬가지로, 기술을 향상시키기 위해서 가장 중요한 부분은 **실습, 실습, 실습**입니다. 본 과에서는 더욱 효과적인 설교자가 되기 위해 세 가지 열쇠를 가지고 실습할 수 있는 몇 가지 방법을 제공할 것입니다.

음악이나 운동 분야에서와 마찬가지로, 설교를 위한 실습에도 여러 가지가 있습니다.

그룹으로 하는 실습 시간이 허락된다면, 다음 중에 하나를 선택하여 그룹으로 함께 실습하십시오.

- 1) **선택 1:** (60-90분) 인도자가 그룹의 모두에게 **동일한** 성경 본문을 지정해 줍니다. **각자**가 동일한 성경 본문을 가지고 세 가지 열쇠를 사용해 설교를 준비합니다. 참가자는 자신이 준비한 설교를 한 장 내지 두 장으로 정리하여 기록합니다. 끝으로 전체 그룹에서 실습의 결과를 나눕니다.
- 2) **선택 2:** (90-120분) 인도자가 모두에게 **동일한** 성경 본문을 지정해 줍니다. **두 세명의 그룹**을 지어 동일한 본문으로 세 가지 열쇠를 사용해 함께 설교를 준비합니다. 각 소그룹은 준비한 설교를 한 장 내지 두 장으로 정리하여 기록합니다. 끝으로 각 소그룹의 실습 결과를 전체 그룹에서 나눕니다.
- 3) **선택 3:** (최소한 120분) 두 세명으로 된 소그룹으로 나누십시오. 인도자가 **각 소그룹마다 다른** 성경 본문을 지정해 줍니다. 각 소그룹은 세 가지 열쇠를 사용해 본문으로 설교를 준비하고, 그것을 정리하여 한 장 내지 두 장에 설교 요약을 기록합니다. 끝으로 각 소그룹은 실습 결과를 전체 그룹에서 나눕니다.

실습을 마치면서, 이 실습을 통해 경험한 기쁨이나 어려움에 대해 묵상하는 시간을 함께 갖습니다.

#### 개인으로 하는 실습

앞으로 수 개월간 개인으로도 실습하게 됩니다. 성경 본문마다 세 가지 열쇠를 사용하여 설교 준비를 하고, 실제로도 설교를 합니다.

#### 지역 그룹으로 하는 실습

또한 앞으로 수 개월간 여러분의 지역에 있는 다른 설교자들과 함께 소그룹 모임을 가지도록 권합니다. 성경 본문 하나를 택해 세 가지 열쇠를 사용하여 함께 설교를 준비하십시오. 아니면, 세 가지 열쇠를 가지고 여러분이 설교했던가 설교할, 다른 본문으로 한 설교 준비에 대한 의견을 나누기 위해 함께 모여도 좋습니다.

*지역 그룹으로 모여 함께 하는 실습의 장점은 무엇입니까?*



3. You will need to prepare at least 10 messages using the 3 Keys to develop the skills and confidence to use this method well. For that reason, following the 4-6 Month Action Plan in the next lesson, there is an Assignment to prepare and deliver 10 messages. Below are texts taken from different parts of the Bible that you can use to develop your preaching skills using the 3 Keys. You can choose other texts or series of texts, for example, on the same Bible book.

Genesis 12:1-20

Exodus 3:1-12

1 Samuel 17:1-54 (Choose appropriate verses from this chapter. Fifty-four verses are too many!)

Psalms 23

Psalms 121

Daniel 1

Mark 2:1-12

Luke 1:26-38

Luke 10:25-37

Luke 18:15-17

John 20:1-18

Ephesians 4:29-32

Philippians 2:1-11

Revelation 21:1-8

4. Alone or in small groups, prepare a strategy for preaching practice in the next 4-6 months. Can you form a local group with other participants in this training session?

## 5. MY PLAN

### Activity:

- Complete your practice plan for the next 4-6 months by making a calendar for preparing and preaching 10 3-Key sermons or messages. Indicate the 10 Bible texts you intend to use. *As part of these 10 messages, include 3 or 4 texts that are related to the Goal for Kingdom Change that you have been working on and praying for.* Be prepared to present your plan to the larger group during the next lesson.
- Reflect on the difficulties you may have encountered in learning the 3-Key method of preaching. Prepare the questions you have for discussion during the next lesson.

**Goal for Kingdom Change:** Review and revise, if necessary, your Goal for Kingdom Change to be accomplished in the next 4-6 months. Ask yourself: Is it SMART?

6. At the end of the lesson, share your plan with another person and pray together.



3. 세 가지 열쇠를 잘 사용하기 위한 기술과 자신감을 얻으려면, 이 방법으로 최소한 10번 분의 설교를 준비해 볼 필요가 있습니다. 그래서, 다음 과의 4-6개월 실천 계획 아래 10번 분의 설교를 준비하여 실제로 말씀을 전하는 과제가 주어집니다. 아래에 나열한 여러 부분의 성경 본문 중에서 선택하여 세 가지 열쇠로 설교하는 기술을 습득하십시오. 이 외에도 다른 본문이나, 연속해서 쓸 수 있는 여러 본문들, 예를 들어 같은 성경의 서(Book)에서 골라 온 본문들의 선택이 가능합니다.

창 12:1-20

출 3:1-12

삼상 17:1-54 (적당한 구절들을 고르십시오. 54개의 구절은 너무 많습니다!)

시 23

시 121

단 1

막 2:1-12

눅 1:26-38

눅 10:25-37

눅 18:15-17

요 20:1-18

엡 4:29-32

빌 2:1-11

계 21:1-8

4. 개인으로, 또는 소그룹으로, 다음 4-6개월간 해야 할 설교 준비를 위한 계획을 세우십시오. 지금 함께 훈련 받고 있는 다른 참가자들과 지역 그룹을 조성하는 일이 가능합니까?

## 5. 나의 계획

### 활동:

- 앞으로 4-6개월간 세 가지 열쇠를 사용하여 10번 분의 설교를 준비하고 말씀을 전하기 위해, 계획한 예정 날짜와 설교에 쓰려 하는 10개의 성경 본문을 달력에 표시해 놓으십시오. *이 10 개의 성경 본문 중에 당신이 기도하며 일해 왔던 하나님 나라를 이루기 위한 변화목표와 관련되는 3-4 개의 본문을 포함시키십시오.* 다음 교육 시간에 전체 그룹에서 당신의 계획을 발표할 준비를 하십시오.
- 세 가지 열쇠를 사용하는 설교 준비 방법을 습득하는 중에 부딪힌 어려움에 대해 묵상해 보고, 다음 교육 시간에 할 토론을 위한 질문들을 준비하십시오.

**하나님 나라를 이루기 위한 변화목표:** 당신이 앞으로 4-6개월간에 달성해야 할 목표에 대해 재검토하고, 필요하다면, 수정하십시오. 자신에게 물으십시오: 이것은 SMART합니까?

6. 본 과를 마치면서 다른 사람과 당신의 계획을 나누고 함께 기도하십시오.



## LESSON 7

### **Preparing the 4-6 Month Action Plan and Preaching Skills Assignment**

#### **1. MY PLAN Reports**

- Share the activities you accomplished since the last lesson. Did you encounter any difficulties?

2. Take time to review and respond to any questions in your group related to the 3-Key method of preaching.

3. Write out your 4-6 Month Action Plan:

**Goal for Kingdom Change.** This is the goal for which you have been working and praying during this training session. Is it **SMART?**

**Activities.** These are 3-4 Bible texts related to your Goal for Kingdom Change, and the dates on which you plan to preach on them.

4. In groups of 3, read aloud your Action Plan so that others can improve it by asking SMART questions. Revise your Action Plan accordingly.

5. Fill out the 4-6 month Action Plan on the top half of the next page.

6. **Assignment** to develop your preaching skills:

In order to develop your preaching skills, carefully prepare and preach a total of at least 10 messages using the 3-Key method over the next 4-6 months. These may include the messages prepared during the lessons of this manual and those included in your Action Plan. List all the Bible texts and dates you plan to preach on them.

7. Fill out the 4-6 month Preaching Skills Assignment on the bottom half of the next page.

8. Write a second copy of your 4-6 Month Action Plan and Preaching Skills Assignment and give it to your trainer.

9. Place all the Action Plans and Assignments on a table or post them on the wall. Go around the room and **pray** that God would bless each one.

10. Decide on a date in 4-6 months for **the last lesson** (4-6 month Action Plan and Assignment Reports).

11. Back at home, place a copy of your Action Plan and Assignment where you will be reminded of them regularly.



## 제 7 과: 4-6개월 실천 계획 및 설교 기술 과제

### 1. 나의 계획 보고

- 지난 번 교육 이후 당신이 성취한 일을 나누십시오. 어려운 일이 있었습니까?

### 2. 세 가지 열쇠로 하는 설교 방법에 대해 복습하고, 질문이 있으면 하십시오.

### 3. 당신의 4-6개월 실천 계획을 적으십시오:

**하나님 나라를 이루기 위한 변화목표:** 이것은 당신이 이 번 훈련을 통해 이루어지길 기도하며 일해 왔던 목표입니까? 이것은 SMART합니까?

**활동:** 이것은 당신의 목표와 관련된 3-4개의 성경 본문을 통해 설교할 계획의 내용입니다(설교 본문과 날짜).

### 4. 세 명씩 그룹을 지어 한 사람씩 각자의 실천 계획을 소리내어 읽고, 다른 사람들은 SMART한 질문을 던져 좀 더 확실하고 구체적인 계획이 되도록 합니다. 이에 맞게 실천 계획을 수정하십시오.

### 5. 다음 페이지에 있는 4-6개월 실천 계획서 윗 부분을 작성하십시오.

### 6. 설교 기술을 향상시키기 위한 과제:

설교 기술을 향상시키려면 앞으로 4-6개월간 세 가지 열쇠를 사용하여 최소한 10번 분의 설교를 성심껏 준비하고 전하십시오. 이번 교재의 교육 시간을 통해 준비했던 메시지나 여러분이 실천 계획을 통해 준비했던 메시지를 포함해도 좋습니다. 성경 본문과 그 말씀으로 설교하려고 계획한 날짜를 모두 기재하십시오.

### 7. 다음 페이지의 아랫 부분에 있는 4-6개월 설교 기술 과제란을 작성하십시오.

### 8. 4-6개월 실천 계획과 설교 기술 과제의 복사본을 작성하여 여러분의 인도자에게 제출하십시오.

### 9. 모두 실천 계획과 과제를 테이블 위에 놓거나 벽에 붙이고, 그 주위를 돌면서 하나님께서 하나 하나 축복해 주시길 기도하십시오.

### 10. 4-6개월 후에 있을 마지막 교육 날짜를 정하십시오(4-6개월 실천 계획과 과제 보고).

### 11. 각자 집으로 돌아가서 볼 때마다 기억할 수 있도록 실천과 과제 계획서를 잘 보이는 곳에 두십시오.



## 4-6 Month Action Plan and Assignment: *Biblical Preaching*

*See previous page*

Name \_\_\_\_\_

Telephone \_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_

Locality of Training \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

### **Action Plan**

**Goal for Kingdom Change:**

---

---

---

---

**Activities:** *List of 3-4 Bible texts related to my Goal for Kingdom Change and the dates I will preach on them.*

---

---

---

---

### **Preaching Skills Assignment**

In order to develop my preaching skills, I will carefully prepare and preach a total of at least 10 messages using the 3-Key method over the next 4-6 months. *Here is the list of the Bible texts and the dates I plan to preach on them:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## 4-6개월 : 실천 계획 및 설교 기술 과제: 성경적 설교학 (전페이지 참고)

이름: \_\_\_\_\_

전화 번호: \_\_\_\_\_ 이메일 주소: \_\_\_\_\_

훈련 지역: \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_

### 실천 계획

하나님 나라를 이루기 위한 변화목표:

---

---

---

---

**활동:** 나의 목표와 관련된 성경 본문 3-4 개와, 그 본문으로 설교할 날짜:

---

---

---

---

### 설교 기술 과제

설교 기술을 향상시키기 위해 나는 앞으로 4-6개월간 세 가지 열쇠를 사용하여 최소한 10번 분의 설교를 성심껏 준비하고 말씀을 전할 것이다. 성경 본문과 그 본문으로 설교할 날짜:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## **Report of 4-6 Month Action Plan and Assignment: *Biblical Preaching***

*See next page*

Name \_\_\_\_\_

Telephone \_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_

City and Country \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

### **Action Plan**

**Planned activity:** What texts did you choose, and when did you preach them during the past 4-6 months?

---



---

Did you encounter any obstacles or difficulties? If so, what were they?

---



---

**Goal for Kingdom Change:** What was your goal? What Kingdom Changes took place, expected and unexpected?

---



---

### **Preaching Skills Assignment**

What texts (*at least 10*) did you choose to develop your preaching skills, and when did you preach them during the past 4-6 months?

---



---



---



---



---

Did you encounter any obstacles or difficulties with this assignment? If so, what were they?

---



---

Which of your preaching skills improved during this assignment? Give examples.

---



---



## 4-6 개월 : 실천 계획 및 설교 기술 과제 보고서: 성경적 설교학

(다음 페이지 참고)

이름: \_\_\_\_\_

전화 번호: \_\_\_\_\_ 이메일 주소: \_\_\_\_\_

도시/나라: \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_

### 실천 계획

**계획했던 일:** 어느 성경 본문을 선택했습니까? 지난 4-6개월간 그 본문으로 설교한 날짜는 언제입니까?

---



---

어떤 방해나 어려움에 부딪힌 적이 있습니까? 만약 그랬다면, 어떠한 것들이었습니까?

---



---

**하나님 나라를 이루기 위한 변화목표:** 당신의 목표는 무엇이었습니까? 어떤 변화가 이루어졌습니까? 예상했던 것입니까? 아니면, 예상하지 못했던 것입니까?

---



---

### 설교 기술 과제

당신의 설교 기술을 향상시키기 위해 어느 성경 본문(최소 10개)을 택했습니까? 지난 4-6개월간 그 본문으로 설교한 날짜는 언제입니까?

---



---



---



---



---

이 과제를 하는 중에 어떤 방해나 어려움이 있었습니까? 만약 그랬다면, 어떠한 것들이었습니까?

---



---

이 과제를 통해 어떤 설교 기술이 향상되었습니까? 구체적으로 예를 들어 보십시오.

---



---



## LESSON 8

### Final Lesson: 4-6 Month Action Plan and Assignment Reports

Before the group meets for this last lesson, the trainer will make certain that each participant has already filled out the Report of 4-6 Month Action Plan and Preaching Skills Assignment found on the previous page.

1. At the beginning of the session, participants should place their Action Plan and Assignment Report Form on a table or post them on the wall so that everyone can read them.
2. Each participant will make a report on their 4-6 Month Action Plan (in the large group or in small groups).
  - *Did you accomplish the activity you planned 4-6 months ago?*
  - *Did you encounter any obstacles? Did you overcome them? If so, how?*
  - *Did the Kingdom Change you prayed for and expected happen? How do you know?*
  - *Did any unexpected Kingdom Changes happen in your church or community?*
3. Each participant will make a report on their 4-6 Month Preaching Skills Assignment (in the large group or in small groups).
  - *How many messages did you prepare using the 3-Key method of preaching?*
  - *Did you encounter any difficulties or challenges with this assignment? If so, how did you overcome them?*
  - *What are one or two ways your preaching skills have developed in the past 4-6 months?*
4. Together, take time to praise and thank God for everything accomplished during the past months.
5. With your trainer, make plans to continue training.
6. **Blessing**  
*Go in the grace and power of Christ!*



## 제 8과: 마지막 과: 4-6개월 실천 계획 보고 및 과제 보고

마지막 교육을 위해 모이기 전에, 인도자는 각 참가자가 앞 페이지에 있는 4-6개월 실천 계획 및 설교 기술 과제 보고서를 작성했는지 확인합니다.

1. 교육이 시작할 때 참가자들은 자신들의 실천 계획 및 설교 기술 과제 보고서를 테이블 위에 놓거나 벽에 붙여서 모두가 볼 수 있도록 합니다.
2. 각 참가자는 전체 그룹에서 또는 소그룹 별로 자신들의 4-6개월 실천 계획에 대해 보고합니다.
  - 4-6개월 전 세웠던 계획을 실행하였습니까?
  - 어떤 방해가 있었습니까? 그것들을 극복했습니까? 그랬다면, 어떻게 극복할 수 있었습니까?
  - 기대하며 기도해 왔던 SMART 한 하나님 나라를 이루기 위한 변화는 일어났습니까? 어떻게 알 수 있습니까?
  - 교회와 지역 사회에 예상하지 못했던 하나님 나라를 이루기 위한 변화가 있지는 않았습니까?
3. 각 참가자는 전체 그룹에서 또는 소그룹 별로 자신들의 4-6개월 설교 기술 과제에 대한 보고를 합니다.
  - 세 가지 열쇠 설교 방법을 사용하여 몇 개의 설교를 준비했습니까?
  - 이 과제 중에 어떤 방해나 어려움을 만났습니까? 만약 그랬다면, 어떻게 그것들을 극복했습니까?
  - 지난 4-6개월간 당신의 설교 기술에서 향상했다고 생각되는 한 두 가지는 무엇입니까?
4. 다 함께, 지난 몇 개월간 하나님께서 이루신 모든 일에 대해 감사하며 찬양드리는 시간을 갖습니다.
5. 여러분의 인도자와 함께 앞으로의 리더십 훈련에 대한 계획을 세웁니다.
6. **축복의 말**  
*그리스도의 은혜와 능력으로 나아가십시오!*



This page is intentionally left blank.



빈 페이지



**TIMOTHY**  
LEADERSHIP TRAINING INSTITUTE

**Individual Contact Form**

*Congratulations on the completion of your 4-6 Month Action Plan. Please complete this form and turn it in to your trainer along with your 4-6 Month Action Plan Report. We want to keep in touch with you!*

Module: **Biblical Preaching**

Module Start Date \_\_\_\_\_ Module Completion Date \_\_\_\_\_

**Personal Information**

Last Name \_\_\_\_\_ First Name \_\_\_\_\_

Date of Birth \_\_\_\_\_ Gender \_\_\_\_\_

Town/City \_\_\_\_\_ Country of Origin \_\_\_\_\_

Country of Residence \_\_\_\_\_ Phone 1 \_\_\_\_\_

Phone 2 \_\_\_\_\_ E-mail Address \_\_\_\_\_

List Primary Social Media (Facebook/Other) \_\_\_\_\_

Preferred Contact Method \_\_\_\_\_

List Languages Spoken \_\_\_\_\_

**Church Information**

Local Church or Organization \_\_\_\_\_

Role in Church or Organization \_\_\_\_\_

Denomination \_\_\_\_\_





**TIMOTHY**  
LEADERSHIP TRAINING INSTITUTE

## 개인 연락처

4-6 개월 실천 계획을 작성한 것을 축하합니다. 아래 개인 연락처를 작성하시고 실천 계획서와 함께 인도자에게 제출해 주세요. 여러분들과 계속 연락하고자 합니다.

교재: 성경적 설교학

시작 날짜: \_\_\_\_\_ 끝난 날짜: \_\_\_\_\_

### 개인 정보:

이름: \_\_\_\_\_ 영어 이름: \_\_\_\_\_

생년월일: \_\_\_\_\_ 성별: \_\_\_\_\_

거주 시: \_\_\_\_\_ 출생 국: \_\_\_\_\_

거주하는 나라: \_\_\_\_\_

전화: \_\_\_\_\_ 이메일 주소: \_\_\_\_\_

소셜 미디어 (Facebook/Other): \_\_\_\_\_

선호하는 연락 방법: \_\_\_\_\_

구두 할 수 있는 언어: \_\_\_\_\_

### 교회 정보:

교회/단체 이름: \_\_\_\_\_

교회/단체 직분: \_\_\_\_\_

교단: \_\_\_\_\_